

**En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2024, se anexa el informe del Titular de Rectoría:**

**Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período Octubre- diciembre de 2024 y acumulado al 31 de diciembre de 2024.**

**Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo Octubre-diciembre 2024.**

**El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de septiembre, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2024.**



| <b>CONTENIDO</b>                                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Resultados y metas alcanzadas <u>Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo</u> | 3  |
| 1.1. Programa Operativo                                                                            | 4  |
| 1.2. Indicadores Tácticos Programa Institucional de Desarrollo (PID)                               | 5  |
| II. Actividades Sustantivas y Resultados                                                           | 6  |
| ➤ 2.1. Estructura Ocupacional                                                                      | 6  |
| ➤ 2.2 Recursos Económicos Destinados a la Seguridad Social del Personal                            | 7  |
| ➤ 2.3 Normatividad                                                                                 | 8  |
| 2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte           | 8  |
| 2.5 <u>Oferta</u> y Demanda Educativa                                                              | 8  |
| 2.5.1 Actividades Radio y TV                                                                       | 10 |
| 2.6 Matrícula                                                                                      | 12 |
| ➤ 2.6.1 Matrícula por género                                                                       | 12 |
| ➤ 2.6.2 Capacidad Instalada                                                                        | 14 |
| ➤ 2.6.3 Atención al Estudiantado                                                                   | 15 |
| 2.7. Reprobación                                                                                   | 18 |
| ➤ 2.7.1 Técnico Superior Universitario                                                             | 19 |
| ➤ 2.7.2 Ingeniería y/o Licenciatura                                                                | 19 |
| ➤ 2.7.3 Maestría                                                                                   | 19 |
| 2.8 Deserción                                                                                      | 19 |
| ➤ 2.8.1 Técnico Superior Universitario                                                             | 19 |
| ➤ 2.8.2 Ingeniería y/o Licenciatura                                                                | 20 |
| ➤ 2.8.3 Maestría                                                                                   | 21 |
| 2.9 Rendimiento Escolar                                                                            | 21 |
| 2.10 Mecanismos y Criterios Utilizados Para:                                                       | 22 |
| ➤ 2.10.1 Abatir la Reprobación                                                                     | 22 |
| ➤ 2.10.2 Retención de Estudiantes                                                                  | 24 |
| ➤ 2.10.3 Disminuir el Abandono Escolar                                                             | 27 |
| 2.11 Atención Psicológica                                                                          | 29 |
| 2.12 Atención Médica                                                                               | 30 |
| ➤ 2.12.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS                                    | 30 |

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ➤ 2.12.2 Promoción de la Salud                                                                        | 31 |
| ➤ 2.12.3 Salud Sexual y Reproductiva                                                                  | 32 |
| ➤ 2.12.4 Comisión de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus COVID -19 | 33 |
| ➤ 2.12.5 Otras actividades:                                                                           | 33 |
| 2.13 Becas                                                                                            | 34 |
| 2.14 Actividades Culturales y Deportivas                                                              | 43 |
| 2.15 Fortalecimiento docente                                                                          | 46 |
| 2.16 Participación en Cursos y Reuniones Académicas:                                                  | 47 |
| ➤ 2.16.1 Reuniones internas                                                                           | 48 |
| ➤ 2.16.2 Reuniones externas                                                                           | 50 |
| 2.17 Prácticas Académicas y Proyectos                                                                 | 50 |
| 2.18 Cuerpos Académicos                                                                               | 56 |
| 2.19 Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico                                                         | 59 |
| 2.20 Vinculación                                                                                      | 62 |
| ➤ 2.20.1 Patronatos                                                                                   | 62 |
| ➤ 2.20.2 Convenios                                                                                    | 62 |
| 2.21 Incubadora de Empresas                                                                           | 63 |
| 2.22 Estadías                                                                                         | 63 |
| 2.23 Eficiencia Terminal                                                                              | 66 |
| 2.24 Seguimiento de Egresados                                                                         | 66 |
| ➤ 2.24.1 Técnico Superior Universitario:                                                              | 66 |
| ➤ 2.24.2 Ingeniería y/o Licenciatura                                                                  | 67 |
| 2.25 Visitas Guiadas                                                                                  | 72 |
| 2.26 Bolsa de Trabajo                                                                                 | 72 |
| 2.27 Educación Continua                                                                               | 74 |
| 2.28 Servicios Tecnológicos                                                                           | 76 |
| 2.29 Movilidad                                                                                        | 76 |
| 2.30 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad                                                           | 77 |
| 2.31 Equidad de Género                                                                                | 80 |
| 2.32 Informe Presupuestal                                                                             | 83 |
| 2.33 Actividades Relevantes                                                                           | 84 |

## I. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 10 actividades para gasto de operación, así mismo se considera 2 componente y 4 actividades para gasto de inversión consideradas en la aplicación de ingresos propios, reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.





Subsecretaría de Programación  
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño  
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación  
Programa Presupuestario: Educación Superior

Nivel: COMPONENTE  
Resumen Narrativo: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS  
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD CIVIL SOLICITA LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN A LA INSTITUCIÓN

| Datos del Indicador                                                                                |                   |                       |                                       |        |                  | Resultados Trimestrales del Indicador |           |          |             |           |          |             |           |          |             |           |          |       |       |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------|-------|--------|-------|
| Nombre del Indicador                                                                               | Método de Cálculo | Sentido del Indicador | Período de Cumplimiento del Indicador | Meta   | Unidad de Medida | Trimestre 1                           |           |          | Trimestre 2 |           |          | Trimestre 3 |           |          | Trimestre 4 |           |          |       |       |        |       |
|                                                                                                    |                   |                       |                                       |        |                  | Programado                            | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo |       |       |        |       |
| PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS | PORCENTAJE        | ASCENDENTE            | Anual                                 | 127.00 | BENEFICIARIO     | 9.00                                  | 9.00      | 100.00   | Verde       | 15.00     | 15.00    | 100.00      | Verde     | 51.00    | 51.00       | 100.00    | Verde    | 52.50 | 52.50 | 100.00 | Verde |

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: LISTAS MENSUALES DE ASISTENCIA Y CONTROL DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS EN EL CUAL SE REPORTA EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL SE INTERESA EN RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS

| Datos del Indicador                                                                      |                   |                       |                                       |       |                  | Resultados Trimestrales del Indicador |           |          |             |           |          |             |           |          |             |           |          |      |      |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|------|------|--------|-------|
| Nombre del Indicador                                                                     | Método de Cálculo | Sentido del Indicador | Período de Cumplimiento del Indicador | Meta  | Unidad de Medida | Trimestre 1                           |           |          | Trimestre 2 |           |          | Trimestre 3 |           |          | Trimestre 4 |           |          |      |      |        |       |
|                                                                                          |                   |                       |                                       |       |                  | Programado                            | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo |      |      |        |       |
| PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS | PORCENTAJE        | ASCENDENTE            | Anual                                 | 24.00 | BENEFICIARIO     | 19.00                                 | 19.00     | 100.00   | Verde       | 2.00      | 2.00     | 100.00      | Verde     | 2.00     | 2.00        | 100.00    | Verde    | 1.00 | 1.00 | 100.00 | Verde |



Subsecretaría de Programación  
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño  
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación  
Programa Presupuestario: Educación Superior

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: LISTADO MENSUAL DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LAS EMPRESAS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES TIENEN INTERÉS ACEPTAR A ESTUDIANTES

| Datos del Indicador                                                                                     |                   |                       |                                       |        |                  | Resultados Trimestrales del Indicador |           |          |             |           |          |             |           |          |             |           |          |      |      |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|------|------|------|-------|
| Nombre del Indicador                                                                                    | Método de Cálculo | Sentido del Indicador | Período de Cumplimiento del Indicador | Meta   | Unidad de Medida | Trimestre 1                           |           |          | Trimestre 2 |           |          | Trimestre 3 |           |          | Trimestre 4 |           |          |      |      |      |       |
|                                                                                                         |                   |                       |                                       |        |                  | Programado                            | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo |      |      |      |       |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BENEFICIADOS CON LOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS | PORCENTAJE        | ASCENDENTE            | Anual                                 | 130.00 | ESTUDIANTE       | 0.00                                  | 0.00      | 0.00     | Verde       | 0.00      | 0.00     | 0.00        | Verde     | 130.00   | 155.00      | 119.23    | Verde    | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Verde |

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR Y SUS EGRESADOS ACEPTAN LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL INGRESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

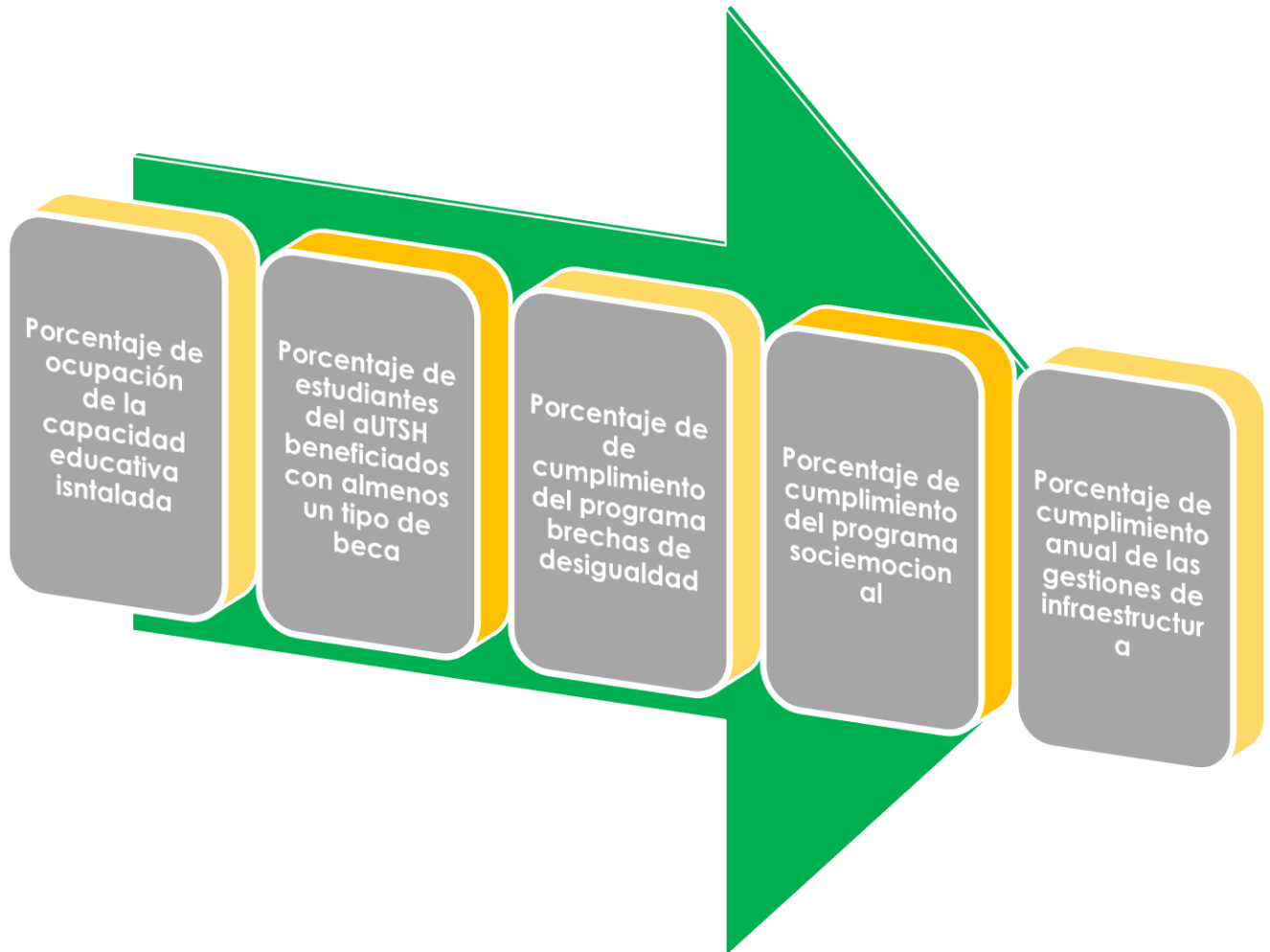
| Datos del Indicador                              |                   |                       |                                       |        |                  | Resultados Trimestrales del Indicador |           |          |             |           |          |             |           |          |             |           |          |       |       |        |       |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-------|-------|--------|-------|
| Nombre del Indicador                             | Método de Cálculo | Sentido del Indicador | Período de Cumplimiento del Indicador | Meta   | Unidad de Medida | Trimestre 1                           |           |          | Trimestre 2 |           |          | Trimestre 3 |           |          | Trimestre 4 |           |          |       |       |        |       |
|                                                  |                   |                       |                                       |        |                  | Programado                            | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo | Programado  | Alcanzado | Semáforo |       |       |        |       |
| PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS | PORCENTAJE        | ASCENDENTE            | Anual                                 | 230.00 | ACTIVIDADES      | 109.00                                | 109.00    | 100.00   | Verde       | 76.00     | 76.00    | 100.00      | Verde     | 33.00    | 33.00       | 100.00    | Verde    | 12.00 | 12.00 | 100.00 | Verde |



## I. 2 Indicadores Tácticos Programa Intitucional de Desarrollo (PID)



Seguimiento de Indicadores Tácticos

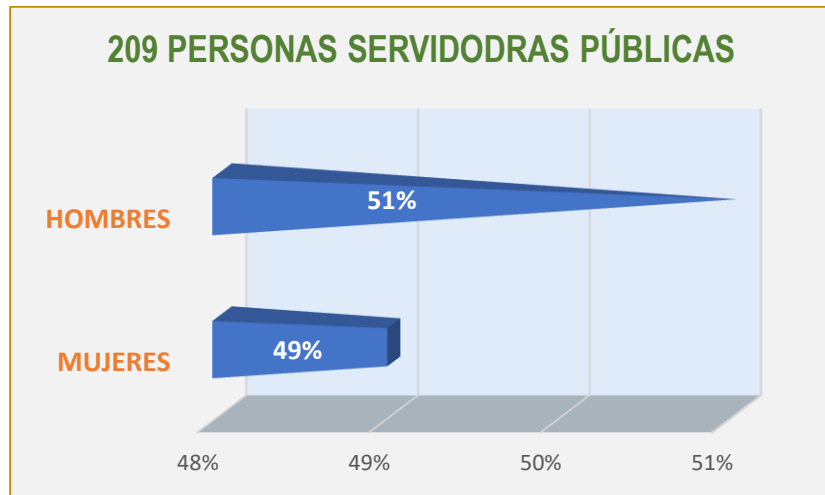


**NOTA:** En atención a la alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024, Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y objetivos de Desarrollo Sostenible, se integró el Programa Institucional de Desarrollo 2023-2028 de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, mismo que se encuentra validado por la Unidad de Planeación y Prospectiva del Estado de Hidalgo, mediante oficio No. UPLAPH/DESO/1949/2024 de fecha 21 de octubre 2024, así mismo fue presentado y aprobado ante el H. Consejo Directivo en la Décima Segunda Sesión Extraordinaria, del año 2024.

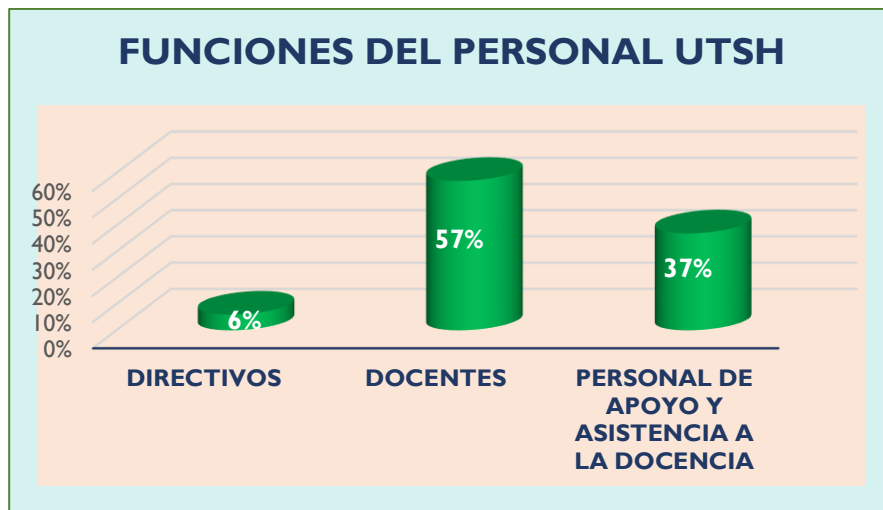
## II. Actividades Sustantivas y de Resultados

### 2.1 Estructura Ocupacional

La integración de la estructura ocupacional al cierre del trimestre Octubre-diciembre 2024, queda conformada por 102 Mujeres, 107 Hombres, para un total de 209 personas servidoras públicas adscritas a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.



Las funciones realizadas al cierre del trimestre Octubre-diciembre 2024, por los 209 integrantes del plantel UTSH son 13 Directivos, 119 Docentes y 77 personas en Apoyo y Asistencia a la Docencia.

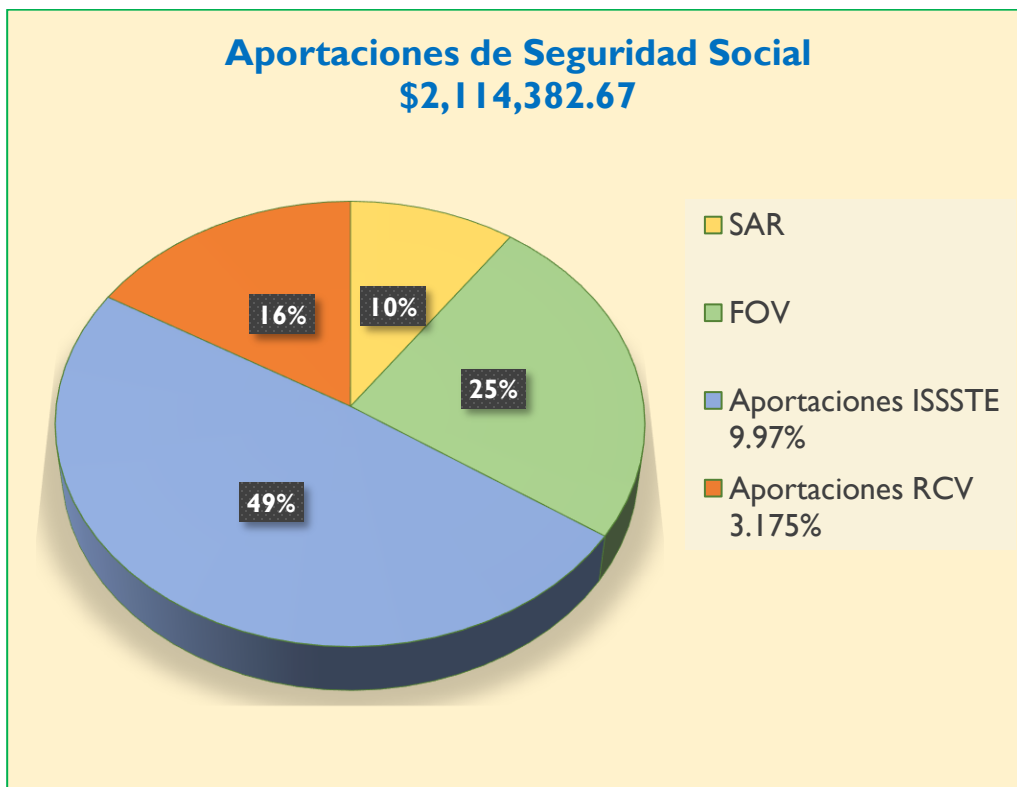


## 2.2 Recursos Económicos Destinados a la Seguridad Social del Personal



La UTSH es una institución educativa ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales, brindar estabilidad y confianza a su personal, por ello, en el trimestre Octubre-diciembre 2024 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de **\$2,114,382.67 (Dos millones ciento catorce mil trescientos ochenta y dos pesos 67/100 m.n.)**

| APORTACIONES              | IMPORTE             |
|---------------------------|---------------------|
| SAR                       | 208,270.13          |
| FOV                       | 520,675.33          |
| Aportaciones ISSSTE 9.97% | 1,038,226.52        |
| Aportaciones RCV 3.175%   | 347,210.69          |
| <b>Sumas</b>              | <b>2,114,382.67</b> |



## 2.3 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028; actualmente mediante oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

## 2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es Parte



- Se asistió a diversas audiencias, en el Tribunal de Conciliación y Arbitraje.

La universidad no cuenta con fideicomisos

## 2.5 Oferta y Demanda Educativa



Las redes sociales son una herramienta para dar a conocer el que hacer universitario, mostrar con claridad el entorno en el que se ve inmerso el estudiante y las ventajas que tiene al pertenecer a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.

Durante este periodo se publicó en redes sociales diversas actividades que realiza el estudiantado en sus programas educativos, lo cual generó interés en las y los estudiantes al ver el desarrollo de prácticas en talleres y laboratorios, aunado a nuestro modelo de trabajo.





En atención a los planteles de educación media superior de la zona de influencia se asistió a participar en jornadas vocacionales para dar a conocer la oferta educativa, plan de estudios, movilidad estudiantil, programa de becas, asesoría para trámites de inscripción, motivo por el cual jóvenes mostraron gran interés por la diversidad de programas educativos ofertados.



De igual manera, se creó un grupo de WhatsApp para brindar atención directa a los aspirantes que estén interesados a incorporarse a la universidad, de esta manera se hace más factible el compartir información relevante que de satisfacción a sus necesidades de información.



## 2.5.1 Actividades Radio y Televisión UTSH



Referente a las actividades de radio, se dio cobertura de la entrevista a estudiantes del programa educativo de Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales en la presentación de proyecto “Colección Botánica de Herbáceas de la UTSH”, destacando que es el primero en su tipo y permitirá que futuras generaciones conozcan sobre la flora institucional.



Trabajando en equipo con otras instituciones se realizó la grabación del cuento navideño en colaboración con la Escuela Normal Sierra Hidalguense para los niños de la "Escuela Primaria Niños Héroes", permitiendo contar con una mejor experiencia de las fechas decembrinas.





Contribuyendo a las habilidades blandas y mejorar su comunicación de nuestros estudiantes se realizaron 20 podcast universitarios, mediante la participación de jóvenes de diferentes programas educativos en el paraescolar de radio.

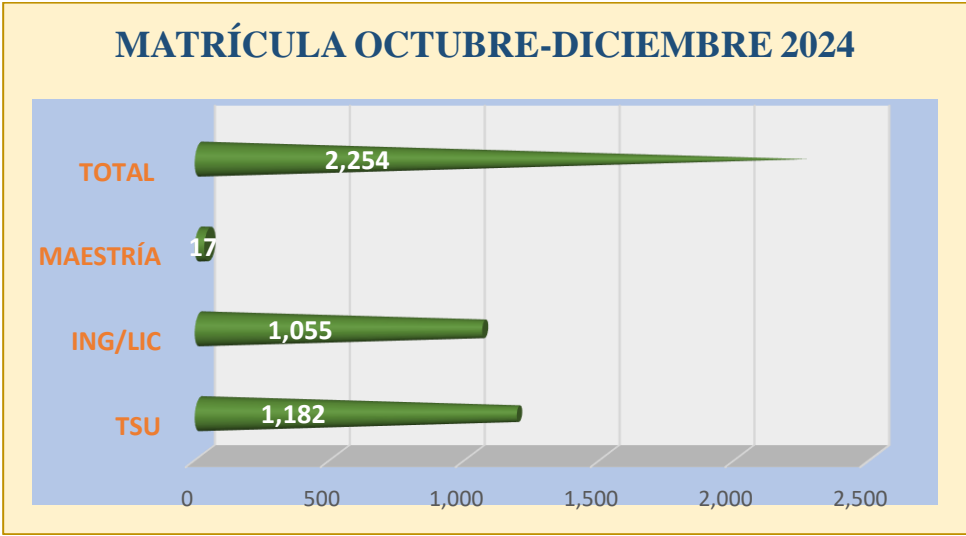


Generando espacios de difusión institucional y reconocimiento al talento universitario se apertura el PodcastUTSH, con el objetivo de difundir las actividades académicas, deportivas, culturales y recreativas, además de reconocer el talento universitario a través de una entrevista.



## 2..6 Matrícula

La matrícula del cuatrimestre octubre-diciembre 2024, es de 2,254 estudiantes; 1,182 TSU, 1,055 LIC/ ING y 17 Maestría. Para el período septiembre - diciembre 2023 la matrícula fue de 2,000 alumnos; 1,223 TSU, 742 ING, 35 Maestría, lo que refiere un incremento del 12.7% para este periodo a reportar.



### 2.6.1 Matrícula por Género

La matrícula octubre-diciembre 2024, se integró por 1,279 hombres y 975 mujeres siendo un total de 2,254 estudiantes, comparado con el año anterior fue de 2000 alumnas y alumnos.



| TSU                  |                                                   |              |            |              |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| PROGRAMAS EDUCATIVOS |                                                   | OCT-DIC 2024 |            |              |
|                      |                                                   | M            | H          | TOTAL        |
| 1                    | ADMINISTRACIÓN, ÁREA CAPITAL HUMANO               | 29           | 10         | 39           |
| 2                    | CONTADURÍA                                        | 44           | 16         | 60           |
| 3                    | DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTÉCNIA        | 29           | 7          | 36           |
| 4                    | DISEÑO Y MODA, ÁREA INDUSTRIAL                    | 32           | 8          | 40           |
| 5                    | MANTENIMIENTO, ÁREA INDUSTRIAL                    | 6            | 36         | 42           |
| 6                    | MECÁNICA, ÁREA INDUSTRIAL                         | 4            | 31         | 35           |
| 7                    | PROCESOS INDUSTRIALES, ÁREA MANUFACTURA           | 26           | 24         | 50           |
| 8                    | RN, ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE              | 4            | 5          | 9            |
| 9                    | RN, ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE | 8            | 2          | 10           |
| 10                   | TI, ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA   | 8            | 24         | 32           |
| 11                   | TI, INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES            | 3            | 16         | 19           |
| 12                   | MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN                  | 3            | 14         | 17           |
| 13                   | TERAPIA FÍSICA, ÁREA REHABILITACIÓN               | 73           | 18         | 91           |
| 14                   | GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO                        | 30           | 6          | 36           |
| 15                   | CONTADURÍA                                        | 67           | 36         | 103          |
| 16                   | MERCADOTECNIA                                     | 67           | 36         | 103          |
| 17                   | DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN            | 56           | 14         | 70           |
| 18                   | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL                          | 6            | 58         | 64           |
| 19                   | MECÁNICA INDUSTRIAL                               | 7            | 42         | 49           |
| 20                   | PROCESOS PRODUCTIVOS                              | 33           | 65         | 98           |
| 21                   | MANEJO DE FAUNA SILVESTRE                         | 7            | 4          | 11           |
| 22                   | MANEJO FORESTAL                                   | 6            | 5          | 11           |
| 23                   | PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL               | 0            | 0          | 0            |
| 24                   | DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA            | 21           | 46         | 67           |
| 25                   | INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES                | 15           | 20         | 35           |
| 26                   | AUTOMATIZACIÓN                                    | 4            | 24         | 28           |
| 27                   | CONSTRUCCIÓN                                      | 9            | 18         | 27           |
|                      | <b>TOTAL</b>                                      | <b>597</b>   | <b>585</b> | <b>1,182</b> |

| LIC/ING              |                                                        |              |    |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----|-------|
| PROGRAMAS EDUCATIVOS |                                                        | OCT-DIC 2024 |    |       |
|                      |                                                        | M            | H  | TOTAL |
| 1                    | LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO             | 60           | 18 | 78    |
| 2                    | LICENCIATURA EN CONTADURÍA                             | 70           | 31 | 101   |
| 3                    | INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA                 | 40           | 19 | 59    |
| 4                    | INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA                     | 63           | 3  | 66    |
| 5                    | INGENIERÍA INDUSTRIAL                                  | 40           | 33 | 73    |
| 6                    | INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES | 21           | 18 | 39    |
| 7                    | INGENIERÍA EN Mecatrónica                              | 1            | 13 | 14    |
| 8                    | INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL                 | 8            | 58 | 66    |
| 9                    | INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA                           | 6            | 33 | 39    |
| 10                   | INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE         | 12           | 42 | 54    |



|              |                                                   |            |            |              |
|--------------|---------------------------------------------------|------------|------------|--------------|
| 11           | INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD | 9          | 14         | 23           |
| 12           | LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA                    | 238        | 66         | 304          |
| 13           | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA                        | 81         | 23         | 104          |
| 14           | LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO         | 23         | 12         | 35           |
| <b>TOTAL</b> |                                                   | <b>672</b> | <b>383</b> | <b>1,055</b> |

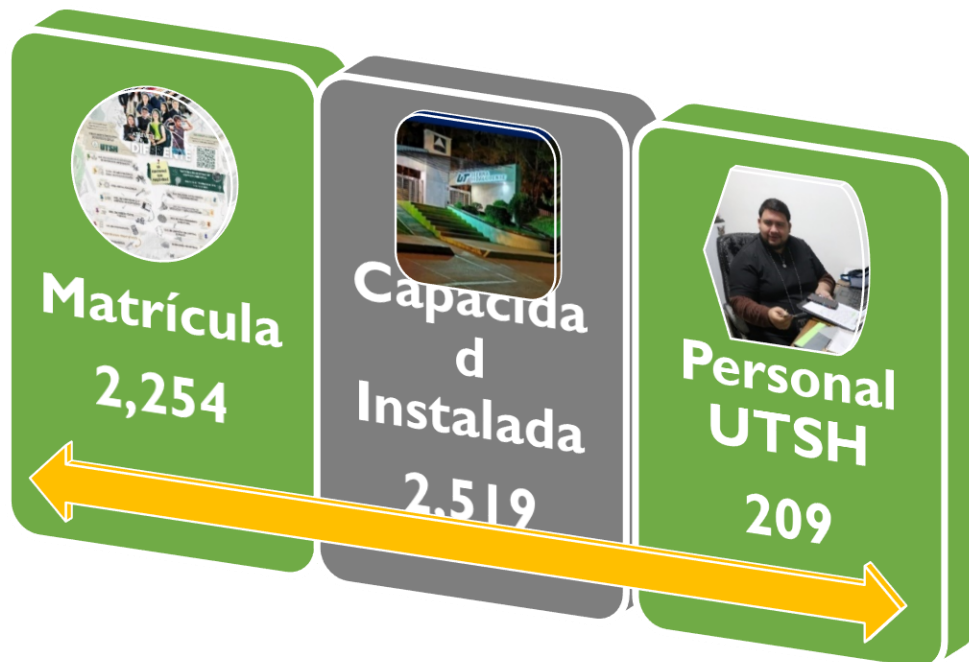
| MAESTRÍA             |                               |                        |          |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|----------|
| PROGRAMAS EDUCATIVOS |                               | OCTUBRE-DICIEMBRE 2024 |          |
|                      |                               | M                      | H        |
| 1                    | INNOVACIÓN Y NEGOCIOS         | 9                      | 5        |
| 2                    | SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL | 1                      | 2        |
| <b>TOTAL</b>         |                               | <b>10</b>              | <b>7</b> |

## 2.6.2 Capacidad Instalada



La capacidad instalada en esta institución educativa es de 2,519 espacios, en el cuatrimestre octubre - diciembre 2024 se atendió una matrícula de 2,254 estudiantes, más 209 personal, lo que representa un 98%, comparado con octubre -diciembre 2023 se contó con un 79%, refiriendo así 19% más que el ciclo anterior.

## 98% Capacidad Instalada



## 2.6.3 Atención al Estudiantado

En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense nos comprometemos en ofrecer educación de calidad y excelencia, razón por la cual las academias implementan estrategias que colaboren y favorezcan en la formación integral del estudiantado con el objetivo de culminar satisfactoriamente su formación profesional.

A continuación, se mencionan algunas estrategias realizadas en las diferentes academias:

- Se imparten tutorías y asesorías de cada una de las materias impartidas, con el objetivo de la superación académica.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
 Reporte de Asesoría

ACADEMIA:  CARRERA:   
 MES DE ASERORIA:  GRADO:   
 PROFESOR:  PERIODO:   
 LUGAR DE LA ASERORIA: SALÓN D-203

ACCIONES TOMADAS:

| MATERIA    | NOMBRE     | GRADO DE ASISTENCIA | FORMA ENTREGADO | OTRO |
|------------|------------|---------------------|-----------------|------|
| Matemática | Alfonso... | 75                  | ...             | ...  |
| Matemática | ...        | 75                  | ...             | ...  |
| Matemática | ...        | 75                  | ...             | ...  |
| Matemática | ...        | 75                  | ...             | ...  |

1 Baja calificación | 2 Inasistencia injustificada | 3 Voluntaria | 4 Reinscripción | 5 Duda

Docente:  Pág. 1 de 1

- El estudiantado realiza prácticas y ejercicios guiados por los docentes con la finalidad de brindar bases y criterios para transitar con éxito en sus materias.



- Visitas a empresas para conocer el entorno laboral



- Reuniones con los estudiantes de cada academia con la finalidad de atender dudas, sugerencias y/o recomendaciones.



- Reuniones con jefes de grupo para tratar actividades académicas, y/o problemáticas que se presenten con el fin de dar una atención oportuna, así como temas en relación a estudiantes vulnerables.



- Promover actividades de integración a la vida social, académica y cultural de la institución en las que participen los estudiantes.



- Se llevan a cabo clases más dinámicas que promuevan la comprensión y la mejora en el aprendizaje teórico en los estudiantes.



- Se realizan exposiciones de clase con la finalidad de retroalimentar los temas vistos.



## 2.7 Reprobación



### 2.7.1 Técnico Superior Universitario



El índice de reprobación en TSU del trimestre octubre-diciembre tomando como base la matrícula de 1,182 estudiantes, es de 6.17 % dando un total de 73 estudiantes reprobados. Comparado con el ciclo anterior en el cual se tenía un 3.9% vemos una disminución 1.5%.

| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU |                                                                           | REPROBACIÓN<br>OCTUBRE-DICIEMBRE<br>2024 |           |           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|
|                             |                                                                           | M                                        | H         | TOTAL     |
| 1                           | Administración Área capital humano                                        | 1                                        | 3         | 4         |
| 2                           | Automatización                                                            | 0                                        | 1         | 1         |
| 3                           | Construcción                                                              | 0                                        | 2         | 2         |
| 4                           | Contaduría                                                                | 4                                        | 0         | 4         |
| 5                           | Desarrollo de negocios, Área mercadotecnia                                | 0                                        | 1         | 1         |
| 6                           | Desarrollo de Software Multiplataforma                                    | 0                                        | 5         | 5         |
| 7                           | Diseño y moda Industrial Área producción                                  | 1                                        | 0         | 1         |
| 8                           | Diseño y moda industrial en producción                                    | 4                                        | 2         | 6         |
| 9                           | Gestión de capital humano                                                 | 3                                        | 0         | 3         |
| 10                          | Mantenimiento industrial                                                  | 0                                        | 3         | 3         |
| 11                          | Mantenimiento, Área industrial                                            | 0                                        | 3         | 3         |
| 12                          | Mecánica, Área industrial                                                 | 1                                        | 7         | 8         |
| 13                          | Mercadotecnia                                                             | 4                                        | 1         | 5         |
| 14                          | Recursos Naturales, área manejo forestal sustentable                      | 0                                        | 2         | 2         |
| 15                          | Recursos Naturales, área conservación y manejo de fauna silvestre         | 2                                        | 0         | 2         |
| 16                          | Procesos industriales, área manufactura                                   | 1                                        | 1         | 2         |
| 17                          | Procesos productivos                                                      | 1                                        | 12        | 13        |
| 18                          | Tecnologías de la información Área desarrollo de software multiplataforma | 0                                        | 1         | 1         |
| 19                          | Terapia física, Área rehabilitación                                       | 4                                        | 3         | 7         |
| 20                          | Mecatrónica, Área automatización                                          | 0                                        | 0         | 0         |
| <b>TOTAL</b>                |                                                                           | <b>26</b>                                | <b>47</b> | <b>73</b> |



## 2.7.2 Ingeniería y/o Licenciatura



La reprobación en ingeniería y/o Licenciatura, es de 30 estudiantes de un total de 1,055 matriculados, lo que corresponde a un 2.8%, comparado con el ciclo anterior en el cual se tenía un 2%, por lo que ha disminuido significativamente con 1.6%.

| ING / LIC                            |                                                        | REPROBACIÓN<br>OCTUBRE-<br>DICIEMBRE 2024 |           |           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|
| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA |                                                        | M                                         | H         | TOTAL     |
| <b>1</b>                             | Licenciatura en Enfermería                             | 2                                         | 2         | 4         |
|                                      | Licenciatura en Contaduría                             | 0                                         | 2         | 2         |
|                                      | Licenciatura en Gestión de Capital Humano              | 2                                         | 0         | 2         |
|                                      | Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1                                         | 1         | 2         |
|                                      | Licenciatura en Medicina                               | 1                                         | 1         | 2         |
|                                      | Licenciatura en Terapia Física                         | 7                                         | 7         | 14        |
| <b>2</b>                             | Ingeniería en desarrollo y Gestión de Software         | 0                                         | 1         | 1         |
| <b>3</b>                             | Ingeniería en Mantenimiento Industrial                 | 0                                         | 2         | 2         |
|                                      | Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 0                                         | 1         | 1         |
|                                      | <b>TOTAL</b>                                           | <b>13</b>                                 | <b>17</b> | <b>30</b> |

## 2.7.3 Maestría



Para este nivel no se presentó reprobación alguna.

## 2.8 Deserción



### 2.8.1 Técnico Superior Universitario



La deserción en los TSU del periodo octubre-diciembre, es de 193 estudiantes, tomando como base la matrícula 1,182 lo que representa un 16.3%, comparado con el ciclo anterior en el cual se contaba con un 6.6 %, se observa una disminución de 2.3% para este período.

| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU |                                                                           | DESERCIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024 |            |            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
|                             |                                                                           | M                                | H          | TOTAL      |
| 1                           | Administración Área capital humano                                        | 1                                | 3          | 4          |
| 2                           | Automatización                                                            | 0                                | 4          | 4          |
| 3                           | Construcción                                                              | 0                                | 2          | 2          |
| 4                           | Contaduría                                                                | 13                               | 7          | 20         |
| 5                           | Desarrollo de negocios, Área mercadotecnia                                | 0                                | 1          | 1          |
| 6                           | Desarrollo de Software Multiplataforma                                    | 0                                | 5          | 5          |
| 7                           | Diseño y moda Industrial Área producción                                  | 1                                | 0          | 1          |
| 8                           | Diseño y moda industrial en producción                                    | 12                               | 6          | 18         |
| 9                           | Gestión de capital humano                                                 | 7                                | 0          | 7          |
| 10                          | Mantenimiento industrial                                                  | 1                                | 13         | 14         |
| 11                          | Mantenimiento, Área industrial                                            | 0                                | 3          | 3          |
| 12                          | Mecánica industrial                                                       | 3                                | 18         | 21         |
| 13                          | Mercadotecnia                                                             | 14                               | 5          | 19         |
| 14                          | Recursos Naturales, área conservación y manejo de fauna silvestre         | 2                                | 0          | 2          |
| 15                          | Recursos Naturales Tronco común                                           | 4                                | 2          | 6          |
| 16                          | Procesos industriales, área manufactura                                   | 1                                | 3          | 4          |
| 17                          | Procesos productivos                                                      | 9                                | 24         | 33         |
| 18                          | Tecnologías de la información Área desarrollo de software multiplataforma | 0                                | 1          | 1          |
| 19                          | Desarrollo de software multiplataforma                                    | 2                                | 3          | 5          |
| 20                          | Tecnologías de la información Área infraestructura de redes digitales     | 0                                | 1          | 1          |
| 21                          | Infraestructura de Redes Digitales                                        | 2                                | 6          | 8          |
| 22                          | Terapia física, Área rehabilitación                                       | 8                                | 5          | 13         |
| 23                          | Mecatrónica, Área automatización                                          | 0                                | 1          | 1          |
| <b>TOTAL</b>                |                                                                           | <b>80</b>                        | <b>113</b> | <b>193</b> |

## 2.8.2 Ingeniería y/o Licenciatura



Para la Ingeniería / Licenciatura del periodo octubre-diciembre, fue de 63 estudiantes, de una matrícula total de 1,055 que representa 5.9%. comparado con el ciclo anterior en el que se contaba con un 4% disminuyendo así un 2.4%.

| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA |                                                        | REPROBACIÓN OCTUBRE-DICIEMBRE 2024 |           |           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
|                                      |                                                        | M                                  | H         | TOTAL     |
| 1                                    | Licenciatura en Enfermería                             | 12                                 | 4         | 16        |
| 2                                    | Licenciatura en Contaduría                             | 0                                  | 2         | 2         |
| 3                                    | Licenciatura en Gestión de Capital Humano              | 2                                  | 0         | 2         |
| 4                                    | Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 1                                  | 1         | 2         |
| 5                                    | Licenciatura en Medicina                               | 1                                  | 1         | 2         |
| 6                                    | Licenciatura en Terapia Física                         | 22                                 | 13        | 35        |
| 7                                    | Ingeniería en desarrollo y Gestión de Software         | 0                                  | 1         | 1         |
| 8                                    | Ingeniería en Mantenimiento Industrial                 | 0                                  | 2         | 2         |
| 9                                    | Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 0                                  | 1         | 1         |
| <b>TOTAL</b>                         |                                                        | <b>38</b>                          | <b>25</b> | <b>63</b> |

### 2.8.3 Maestría



Para el nivel de Maestría no representa baja alguna

### 2.9 Rendimiento Escolar



El rendimiento escolar de octubre-diciembre 2024 se presentó de la siguiente manera TSU de 8.9%, Ing./Lic. 9.2% y Maestría 9.2%.

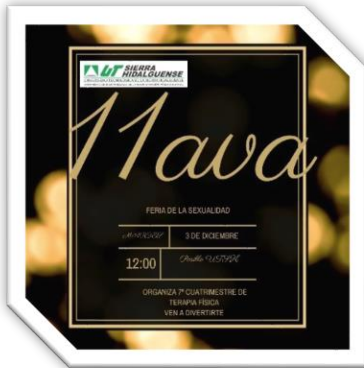
| P.E. TSU              | PROMEDIO   | P.E. ING/LIC | PROMEDIO   | MAESTRIA | PROMEDIO   |
|-----------------------|------------|--------------|------------|----------|------------|
| AD ADMON              | 9.2        | GCH          | 9.4        | MIN      | 9.4        |
| CONT                  | 9.3        | CNT          | 9.3        | MSGA     | 9.1        |
| DNM                   | 9          | INM          | 9.3        |          |            |
| DYMI                  | 9.1        | DTM          | 9.2        |          |            |
| MAI                   | 8.8        | IND          | 9.1        |          |            |
| MEAI                  | 8.7        | MSRN         | 9.3        |          |            |
| PIAM                  | 8.9        | MI           | 9.2        |          |            |
| RN CMFS               | 8.8        | MM           | 9          |          |            |
| RN MPS                | 9.3        | DGS          | 9.5        |          |            |
| TI DSM                | 9          | CS           | 9.2        |          |            |
| TI IRD                | 9.4        | TF           | 9.2        |          |            |
| MCTA                  | 9.3        | ENF          | 9.4        |          |            |
| TF                    | 9.1        | MCTR         | 9.1        |          |            |
| AU TM                 | 8.6        | MED          | 9          |          |            |
| CONST                 | 8.6        |              |            |          |            |
| DSMP                  | 9.5        |              |            |          |            |
| DMIP                  | 8.9        |              |            |          |            |
| GCP                   | 9          |              |            |          |            |
| IRD                   | 8.7        |              |            |          |            |
| MECI                  | 8.8        |              |            |          |            |
| MRCD                  | 9.3        |              |            |          |            |
| MI                    | 9.1        |              |            |          |            |
| PP                    | 8.8        |              |            |          |            |
| RN                    | 8.5        |              |            |          |            |
| <b>PROMEDIO FINAL</b> | <b>8.9</b> |              | <b>9.2</b> |          | <b>9.2</b> |



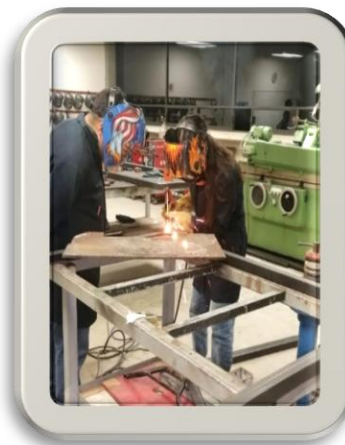
- Clases más dinámicas llevándolas a la práctica



- Participación en la feria realizada en la institución con la finalidad de integración de las y los alumnos.



- Desarrollo de prácticas de campo y en laboratorio de acuerdo a cada asignatura





## 2.10.2 Retención de Estudiantes



La UTSH está comprometida en ofrecer calidad y excelencia en su sistema educativo y el estudiantado, motivo por el cual se implementan acciones que favorezcan en la retención de las y los alumnos inscritos en esta casa de estudios.

A continuación, se mencionan las acciones realizadas por las diferentes direcciones:

- Desarrollo de actividades de sana convivencia.



- Brindar apoyo e información sobre actividades que permitan la estabilidad del estudiante dentro de la universidad.



- Generar el sentido de pertenencia con la comunicada universitaria



- Desarrolla actividades que contribuyan a la retención exitosa de cada estudiante para posteriormente consolidarlo como un egresado líder y competitivo



- Se mantiene contacto con los estudiantes por diferentes medios de comunicación y en algunos casos especiales se involucra la participación de los padres o tutores



- En el período que se reporta se llevaron a cabo reuniones con madres y padres de familia de las diferentes academias, con el objetivo de establecer un canal de comunicación para dar seguimiento al desempeño académico de sus hijos.



- Motivar a los estudiantes a ser parte de conferencias, convocatorias, platicas, entre otras actividades externas.



- Se utilizan instrumentos de comunicación adecuados para integración del alumno con la comunidad universitaria



- Brindar apoyo e información sobre actividades que permitan la estabilidad de los estudiantes dentro de la Universidad.



### 2.10.3 Disminuir el Abandono Escolar



- Se realizan reuniones internas con personal docente, en donde se analizan los casos vulnerables de manera mensual, para ser atendidos y dar seguimiento para su regularización.





- Motivación a estudiantes con diferentes actividades que se realizan dentro de la institución.



- Fomentar la participación sobre temas de interés social y la cultura de la paz. Clases dinámicas.



- Se aplica el programa de tutorías y asesoría, donde se abordan técnicas de integración de grupos, de igual manera se fomenta la participación sobre temas de interés



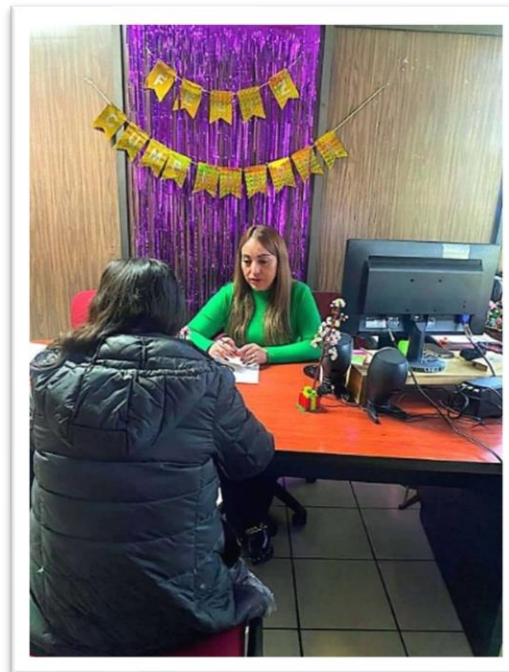


## 2.1 | Atención Psicológica



En el período a reportar se brindó atención Psicológica a estudiantes que así lo solicitaron, con la finalidad de colaborar para un ambiente de convivencia afectiva entre la comunidad universitaria y sociedad.

| Programa Educativo                                                                                   | No. De Estudiantes Atendidos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| TSU Diseño y Moda Industrial, Área Producción/Ingeniería en Diseño Textil y Moda.                    | 2                            |
| TSU Contaduría/Licenciatura en Contaduría.                                                           | 3                            |
| TSU Administración, Área Capital Humano/Licenciatura en Gestión del Capital Humano.                  | 1                            |
| TSU Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia/Licenciatura en Innovación de Negocios Mercadotecnia. | 2                            |
| TSU Terapia Física, Área Rehabilitación/Licenciatura en Terapia Física, Área Rehabilitación.         | 3                            |
| <b>TOTAL</b>                                                                                         | <b>11</b>                    |



## 2.12 Atención Médica



En el trimestre octubre - diciembre, se atendieron a 338 estudiantes y a 19 integrantes del personal docente y administrativo de la UTSH.

| id_consulta | Clave    | Nombre          | Apellido_P | Apellido_M | Edad | Genero | Estatura | Peso | Presión Arterial | Temperatura | Diagnóstico                                      |
|-------------|----------|-----------------|------------|------------|------|--------|----------|------|------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 06193       | 2022406  | FANY ERISBETH   | HERNANDEZ  | TRINIDAD   | 20   | Mujer  | 1.45     | 59   | 110/69           |             | 37.1 FARINGITIS                                  |
| 06192       | 2021166  | HANNIA YARET    | ZARAGOZA   | ANDRADE    | 21   | Mujer  | 1.54     | 70   | 118/81           |             | 36.5 OSTEOCONDRIITIS                             |
| 06191       | 2023166  | JULIO EMILIANO  | CARRIO     | BAUTISTA   | 23   | Hombre | 1.70     | 83   | 135/81           |             | 36.7 Reacción Alérgica                           |
| 06190       | 20240527 | ROSARIO         | BAUTISTA   | DE LA CRUZ | 18   | Mujer  | 1.48     | 55   | 112/64           |             | 36.3 FARINGITIS                                  |
| 06189       | 2023049  | ARELY           | NICOLAS    | RAZO       | 19   | Mujer  | 1.46     | 47   | 114/75           |             | 36.6 FARINGITIS                                  |
| 06188       | 2022068  | ALINE RUBI      | GUILLEMO   | BUTRON     | 22   | Mujer  | 1.64     | 83   | 117/75           |             | 35.6 FARINGITIS                                  |
| 06187       | 20240309 | Yennifer        | León       | Márquez    | 18   | Mujer  | 1.47     | 52   | 122/79           |             | 35.4 SX. DOLOROSO ABDOMINAL                      |
| 06186       | 20240319 | Yehimi Haydet   | Pascual    | Alarcón    | 18   | Mujer  | 1.58     | 56   | 131/59           |             | 13159 SX. DOLOROSO ABDOMINAL                     |
| 06185       | 2024069  | Josué           | Hernández  | Medina     | 18   | Hombre | 1.68     | 64.5 | 122/74           |             | 39.8 FARINGITIS                                  |
| 06184       | 2023092  | BRYAN           | VELASCO    | HERNANDEZ  | 19   | Hombre | 1.68     | 83   | 129/83           |             | 36.8 FARINGITIS                                  |
| 06183       | 2023030  | JOLETTE         | SERRANO    | LOPEZ      | 19   | Mujer  | 1.56     | 55   | 116/75           |             | 36.5 FARINGITIS                                  |
| 06182       | 20230141 | EVELYN SELINA   | DURAN      | CORTESIA   | 19   | Mujer  | 1.65     | 66   | 106/74           |             | 36.5 FARINGITIS                                  |
| 06181       | 2021570  | VERONICA        | MORA       | CHAGOYA    | 27   | Mujer  | 1.49     | 55   | 124/73           |             | 36 faringitis                                    |
| 06180       | 20240757 | Carlos Daniel   | Tellez     | González   | 17   | Hombre | 1.66     | 71   | 137/78           |             | 36.2 ILESION TOBILLO DERECHO POR CONTUSION DIREC |
| 06179       | 20240883 | Rodrigo         | Benigno    | Torres     | 22   | Hombre | 1.74     | 76   | 130/75           |             | 36.3 FARINGITIS                                  |
| 06178       | 2024045  | DULCE HEDITH    | MONTEIL    | MARTINEZ   | 18   | Mujer  | 1.5      | 76   | 134/74           |             | 35.6 FARINGITIS                                  |
| 06177       | 2024074  | ADRIAN          | ROLDAN     | ESCOBAR    | 23   | Hombre | 1.62     | 63   | 113/71           |             | 36.3 FARINGITIS                                  |
| 06176       | 2023043  | MIGUEL DE JESUS | ESCOTO     | LOPEZ      | 21   | Hombre | 1.74     | 83   | 118/78           |             | 35.7 FARINGITIS                                  |
| 06175       | 2022005  | JOCELYN         | RAMIREZ    | ALARCON    | 22   | Mujer  | 1.60     | 51   | 114/68           |             | 35.9 IRRITACION OCULAR                           |
| 06174       | 2021606  | YAHIR           | RODRIGUEZ  | BLUSTOS    | 21   | Hombre | 1.72     | 65   | 122/62           |             | 36.3 EDAS                                        |

### 2.12.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



En el trimestre octubre - diciembre, se tiene activos a 2,164 estudiantes en el Seguro de Maternidad del Seguro de Enfermedades y Maternidad del Régimen Obligatorio del Seguro Social.

**gob.mx**

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

Constancia de presentación de movimientos afiliados

**IMSS DESDE SU EMPRESA**

En términos del Artículo 14 del Reglamento de la Ley del Seguro Social en materia de Afiliación, Clasificación de Grupos, Recaudación y Fijación, el Instituto Mexicano del Seguro Social emite la presente Constancia de presentación de movimientos afiliados del Patrono o Sujeto Obligado con Nombre a su favor UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE, que registra Patrono M82011422.

| Información General               |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| Nombre de Ins.                    | 181873866870803   |
| Nombre de Ins.                    | 2026703           |
| RFC del Patrono                   | 45107170424       |
| Regimen Patronal                  | M82011422         |
| Fecha y hora de recepción de ins. | 2024-10-10 09:03  |
| Total del certificado             | 08870000020104278 |

Huella Digital

Concentrado General

| Movimientos recibidos por el IMSS |        | Operados |       |       | Rechazados |        |       |
|-----------------------------------|--------|----------|-------|-------|------------|--------|-------|
| Bajas                             | Modif. | Reing.   | Total | Bajas | Modif.     | Reing. | Total |
| 0                                 | 0      | 2164     | 2164  | 0     | 0          | 0      | 0     |
| 0                                 | 0      | 0        | 0     | 303   | 303        | 0      | 0     |
| 0                                 | 0      | 0        | 0     | 0     | 0          | 0      | 0     |

Patrono

Regimen Patronal: M82011422 | Huella: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

| Relación de Movimientos Operados |           |                           |           |         |      |         |              |
|----------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|---------|------|---------|--------------|
| Tip.                             | NSS       | Nombre Asegurado          | Sal. Base | Ext. UM | Tip. | Fac-Mon | Tip. C. Baja |
| 8                                | 071870804 | ACOSTA LEYVA MARISA DALIA | 5         | 0.00    | 0    | 022     | 1            |
| 8                                | 071870804 | ACOSTA LEYVA MARISA DALIA | 5         | 0.00    | 0    | 022     | 1            |

Sal. Digital

80808703866870803C83C2EAC39F8603083C408E8043A84031F808F4048C0D815798F3246E4F30C32CF8F403C3386C702E8B101E30C1738675000



## 2.12.2 Promoción de la Salud

Con la finalidad de contribuir en la salud y medidas de prevención en la comunidad universitaria, se realizó la difusión de información por pantallas institucionales de materiales audiovisuales referente a promoción de la salud y prevención de enfermedades.

### 1. Prevención de adicciones

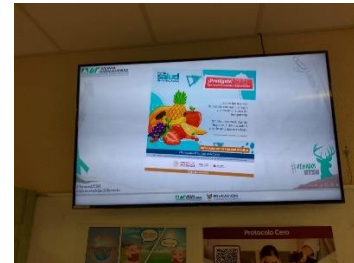
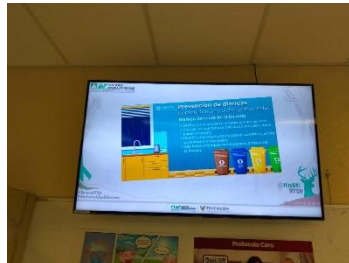


### 2. Promoción de hábitos saludables



- 1.
- 2.

### 3. Prevención de enfermedades



### 2.12.3 Salud Sexual y Reproductiva



Personal de servicio médico de la UTSH, brindo plática de Salud Sexual y Reproductiva a 21 alumnos de la carrera de procesos productivos 1ro - G3.



En colaboración con el Centro de Salud de Zacualtipán y su programa de Servicios Amigables para adolescente y jóvenes e ISSSTE, se continúa con el trabajo participativo para seguir dotando a los estudiantes interesados en algún anticonceptivo de manera mensual y así mismo se les informa de las opciones de métodos para ejercer una sexualidad de manera responsable.

En el mes de octubre; se aplicaron 21 métodos anticonceptivos inyectables mensuales, 5 parches, 6 pastillas mensuales, 1 inyecciones trimestrales, 6 pastillas de emergencia y se enviaron 4 estudiantes a aplicación de implante subdérmico.

En el mes de noviembre; se aplicaron 8 inyecciones mensuales, 2 pastillas mensuales, 3 pastillas de emergencia, 2 parches y se envió a 3 estudiantes a aplicación de implante subdérmico.

En el mes de diciembre; 3 inyecciones, 4 pastillas y 2 parches.



## 2.12.4 Comisión de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del **CORONAVIRUS COVID-19**



En el período a reportar se continua con la difusión en plataformas digitales institucionales, sobre las medidas de prevención de enfermedades respiratorias, las cuales son:

- Lavado o desinfección frecuente de manos.
- Uso de gel antibacterial.
- Abrígate bien y cúbrete la nariz



## 2.12.5 Otras Actividades



Se realizó campaña de vacunación contra influenza, Covid y TD para el personal de la UTSH, beneficiando a 49 trabajadores.





En conmemoración de “**Octubre Mes Rosa**” se participó en la formación del moño rosa y “**Mensajeras para el Bienestar de la Salud de la Mujer**”, donde se realizó la capacitación a una estudiante representante de cada grupo en tema de cáncer de mama, y así replicar la información en cada grupo escolar.



## 2.13 Becas



En la UTSH, reconocemos el esfuerzo que cada padre y madre de familia realiza para dar continuidad con los gastos económicos del estudiantado, razón por la cual se invita a las y los estudiantes a seguir de cerca los trámites y lineamientos que les permite ser acreedores y así poder contar con algún tipo de beca.

A continuación, se mencionan los diferentes tipos de becas en las que pueden ser beneficiados:

Las Becas Académicas, benefician a estudiantes inscritos de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense y se otorgan bajo la premisa de contar con un promedio mayor o igual a 9.0. Las cuales permiten mantener el desarrollo sostenido de sus estudios a nivel superior. Los días 12 del segundo, tercero y cuarto mes, cinco días antes de concluir el cuatrimestre, se descarga del Sistema Integral de Gestión Educativa (SIGE) el listado de los estudiantes con un promedio mayor o igual a 9.0 (nueve).

Para el período Octubre-diciembre 2024, fueron beneficiados 2,023 estudiantes 944 TSU, 1,079 ING/ LIC con Becas Académicas.

**Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca Académica**

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                     | Enero-marzo 2024 |            |              | Abril-junio 2024 |            |              | Julio- septiembre 2024 |            |            | Octubre-diciembre 2024 |            |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|------------|--------------|------------------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|
|                                                                        | H                | M          | TOTAL        | H                | M          | TOTAL        | H                      | M          | TOTAL      | H                      | M          | TOTAL      |
| Administración                                                         | 30               | 103        | 133          | 30               | 123        | 153          | 14                     | 59         | 73         | 10                     | 47         | 57         |
| Contaduría                                                             | 64               | 132        | 196          | 41               | 123        | 164          | 13                     | 81         | 94         | 43                     | 137        | 180        |
| Diseño y Moda Industrial                                               | 9                | 147        | 156          | 7                | 88         | 95           | 5                      | 42         | 47         | 63                     | 6          | 69         |
| Recursos Naturales                                                     | 15               | 39         | 54           | 15               | 25         | 40           | 5                      | 13         | 18         | 6                      | 10         | 16         |
| Mecánica                                                               | 27               | 14         | 41           | 21               | 9          | 30           | 6                      | 4          | 10         | 9                      | 4          | 13         |
| Mantenimiento                                                          | 115              | 26         | 141          | 87               | 17         | 104          | 33                     | 4          | 37         | 60                     | 12         | 72         |
| Procesos Industriales                                                  | 72               | 97         | 169          | 64               | 85         | 149          | 25                     | 40         | 65         | 49                     | 53         | 102        |
| Terapia Física                                                         | 31               | 224        | 255          | 33               | 241        | 274          | 15                     | 134        | 149        | 5                      | 58         | 63         |
| Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales       | 47               | 25         | 72           | 41               | 19         | 60           | 24                     | 9          | 33         | 38                     | 28         | 66         |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma | 113              | 30         | 55           | 106              | 29         | 135          | 60                     | 15         | 75         | 81                     | 40         | 121        |
| Desarrollo de Negocios                                                 | 29               | 99         | 128          | 24               | 86         | 110          | 5                      | 50         | 55         | 39                     | 94         | 133        |
| Mecatrónica                                                            | 68               | 8          | 76           | 47               | 6          | 53           | 34                     | 5          | 39         | 30                     | 9          | 39         |
| Construcción                                                           |                  |            |              |                  |            |              |                        |            |            | 6                      | 7          | 13         |
| <b>Total</b>                                                           | <b>620</b>       | <b>944</b> | <b>1,564</b> | <b>516</b>       | <b>851</b> | <b>1,367</b> | <b>239</b>             | <b>456</b> | <b>695</b> | <b>439</b>             | <b>505</b> | <b>944</b> |

**Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca Académica.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                       | Enero-marzo 2024 |            |              | Abril-junio 2024 |            |            | Julio- septiembre 2024 |            |            | Octubre-diciembre 2024 |            |             |
|------------------------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------------------|------------|-------------|
|                                          | H                | M          | TOTAL        | H                | M          | TOTAL      | H                      | M          | TOTAL      | H                      | M          | TOTAL       |
| Gestión de Capital Humano                | 34               | 95         | 129          | 12               | 64         | 76         | 16                     | 60         | 76         | 15                     | 65         | 80          |
| Metal Mecánica Industrial                | 26               | 6          | 32           | 18               | 2          | 20         | 22                     | 3          | 25         | 34                     | 10         | 44          |
| Diseño Textil y Moda                     | 3                | 52         | 55           | 2                | 58         | 60         | 3                      | 61         | 64         | 4                      | 55         | 59          |
| Mantenimiento Industrial                 | 52               | 8          | 60           | 32               | 6          | 38         | 34                     | 6          | 40         | 60                     | 13         | 73          |
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 35               | 49         | 84           | 32               | 45         | 77         | 33                     | 44         | 77         | 29                     | 33         | 62          |
| Desarrollo y Gestión de Software         | 52               | 13         | 65           | 42               | 9          | 51         | 38                     | 9          | 47         | 57                     | 20         | 77          |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad      | 22               | 15         | 37           | 16               | 9          | 25         | 16                     | 6          | 22         | 16                     | 15         | 31          |
| Terapia Física                           | 23               | 141        | 164          | 18               | 98         | 116        | 10                     | 76         | 86         | 31                     | 194        | 225         |
| Contaduría                               | 39               | 138        | 177          | 25               | 118        | 143        | 27                     | 109        | 136        | 37                     | 105        | 142         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia   | 9                | 47         | 56           | 5                | 57         | 62         | 5                      | 41         | 46         | 19                     | 62         | 81          |
| Enfermería                               | 17               | 110        | 127          | 21               | 114        | 135        | 14                     | 102        | 116        | 20                     | 105        | 125         |
| Médico Cirujano y Partero                |                  |            |              |                  |            |            |                        |            |            | 6                      | 8          | 14          |
| Mecatrónica                              |                  |            |              |                  |            |            |                        |            |            | 10                     |            | 10          |
| <b>Total</b>                             | <b>343</b>       | <b>723</b> | <b>1,066</b> | <b>242</b>       | <b>620</b> | <b>862</b> | <b>226</b>             | <b>545</b> | <b>771</b> | <b>226</b>             | <b>545</b> | <b>1079</b> |

El programa de Becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro", es una beca que se le otorga a las/los estudiantes en condición de pobreza o vulnerabilidad, que vivan en zonas con altos índices de violencia, así como a estudiantes de origen indígena y afrodescendientes, que estén inscritos a nivel de TSU e Ingeniería de Educación Superior, el procedimiento para su seguimiento con este apoyo es realizar renovación cada semestre activando su ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma del sistema de SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior), consta de un apoyo monetario de \$ 2,800 mensuales (dos mil ochocientos pesos).

**Tabla 3.- Número de becados Técnico Superior Universitario Jóvenes Escribiendo el Futuro.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                     | Enero-marzo 2024 |            |            | julio-septiembre 2024 |            |            | octubre-diciembre 2024 |            |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|
|                                                                        | H                | M          | TOTAL      | H                     | M          | TOTAL      | H                      | M          | TOTAL      |
| Administración                                                         | 16               | 49         | 65         | 13                    | 49         | 62         | 5                      | 20         | 25         |
| Contaduría                                                             | 40               | 75         | 115        | 36                    | 69         | 105        | 12                     | 40         | 52         |
| Diseño y Moda Industrial                                               | 10               | 59         | 69         | 6                     | 51         | 57         | 4                      | 19         | 23         |
| Recursos Naturales                                                     | 17               | 19         | 36         | 15                    | 16         | 31         | 6                      | 8          | 14         |
| Mecánica                                                               | 45               | 4          | 49         | 40                    | 4          | 44         | 25                     | 2          | 27         |
| Mantenimiento                                                          | 81               | 11         | 92         | 71                    | 9          | 80         | 29                     | 5          | 34         |
| Procesos Industriales                                                  | 38               | 45         | 83         | 32                    | 41         | 73         | 18                     | 22         | 40         |
| Terapia Física                                                         | 32               | 114        | 146        | 27                    | 101        | 128        | 16                     | 55         | 71         |
| Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales       | 25               | 7          | 32         | 21                    | 7          | 28         | 14                     | 3          | 17         |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma | 16               | 39         | 55         | 33                    | 16         | 49         | 15                     | 6          | 21         |
| Desarrollo de Negocios                                                 | 24               | 36         | 60         | 20                    | 39         | 59         | 5                      | 19         | 24         |
| Mecatrónica                                                            | 24               | 3          | 27         | 23                    | 2          | 25         | 9                      | 2          | 11         |
| <b>Total</b>                                                           | <b>368</b>       | <b>461</b> | <b>829</b> | <b>337</b>            | <b>404</b> | <b>741</b> | <b>158</b>             | <b>201</b> | <b>359</b> |

**Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Jóvenes Escribiendo el Futuro**

| PROGRAMA EDUCATIVO        | Enero-marzo 2024 |    |       | julio-septiembre 2024 |    |       | octubre-diciembre 2024 |    |       |
|---------------------------|------------------|----|-------|-----------------------|----|-------|------------------------|----|-------|
|                           | H                | M  | TOTAL | H                     | M  | TOTAL | H                      | M  | TOTAL |
| Gestión de Capital Humano | 18               | 43 | 61    | 4                     | 14 | 18    | 10                     | 36 | 46    |
| Metal Mecánica            | 18               | 3  | 21    | 11                    | 1  | 12    | 24                     | 3  | 27    |
| Industrial                | 27               | 21 | 48    | 12                    | 14 | 26    | 24                     | 30 | 54    |
| Diseño Textil y Moda      | 1                | 22 | 23    |                       | 14 | 14    | 2                      | 43 | 45    |

|                                               |            |            |            |           |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Mantenimiento Industrial</b>               | 17         | 1          | 18         | 9         | 1          | 10         | 45         | 4          | 49         |
| <b>Manejo Sustentable de Recursos Humanos</b> | 9          | 9          | 18         | 4         | 6          | 10         | 12         | 12         | 24         |
| <b>Desarrollo y Gestión de Software</b>       | 23         | 9          | 32         | 11        | 2          | 13         | 29         | 10         | 39         |
| <b>Redes Inteligentes y Ciberseguridad</b>    | 11         | 3          | 14         | 8         | 1          | 9          | 12         | 5          | 17         |
| <b>Terapia Física</b>                         | 12         | 63         | 75         | 6         | 30         | 36         | 17         | 74         | 91         |
| <b>Contaduría</b>                             | 50         | 20         | 70         | 10        | 33         | 43         | 29         | 58         | 87         |
| <b>Innovación de Negocios y Mercadotecnia</b> | 6          | 24         | 30         | 5         | 22         | 27         | 14         | 36         | 50         |
| <b>Enfermería</b>                             | 7          | 32         | 39         | 8         | 24         | 32         | 7          | 24         | 31         |
| <b>Médico Cirujano</b>                        |            |            |            |           |            |            | 1          | 2          | 3          |
| <b>Mecatrónica</b>                            |            |            |            |           |            |            | 10         |            | 10         |
| <b>Total</b>                                  | <b>199</b> | <b>250</b> | <b>449</b> | <b>88</b> | <b>162</b> | <b>250</b> | <b>236</b> | <b>337</b> | <b>573</b> |

Actualmente se cuenta con 16 beneficiarias con el Programa “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia, la cual está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior. Anualmente se publica una convocatoria donde se especifican los períodos para la presentación de las solicitudes, así como la documentación y requisitos necesarios. El área correspondiente realiza la difusión de información en el mes de marzo y se encarga de la recepción documental, en el cual la alumna debe realizar previamente un registro del Currículum Vitae Único (CVU) del Conacyt en la página oficial.

El procedimiento que debe seguir la institución es; que cada aspirante se encuentre realizando sus estudios, posteriormente solicitar al Conacyt una clave de acceso para capturar la solicitud y anexar la documentación requerida.

El trámite es exclusivamente vía internet, para renovar esta beca se realiza una firma de convenio por parte de la alumna y Conacyt, posterior a ello la Universidad debe enviar un informe de las beneficiarias cada semestre o inicio de ciclo escolar donde indiquen que son regulares para que continúen recibiendo el apoyo, el cual consta de:

- Monto mensual por de \$ 4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de apoyo para gastos.
- Monto único anual por \$2,000.00 (Dos mil pesos 00/100 M.N.) para gastos de útiles escolares, asignados al inicio de cada ciclo escolar anual.
- Su duración es según el tiempo requerido para la finalización de los estudios, puede ser de 1 a 36 meses, contar con un promedio de 7.8 en los estudios



realizados y mantener un promedio de 8.0 durante el periodo cubierto por la beca, ser de nacionalidad mexicana, jefa de familia y madre soltera.

**Tabla 5. Número de becados Técnico Superior Universitario Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.**

| PROGRAMA EDUCATIVO | Enero-marzo 2024 | Julio-septiembre 2024 | Octubre-Diciembre 2024 |
|--------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                    | M                | M                     | M                      |
| Administración     | 4                | 4                     | 8                      |
| Mantenimiento      | 1                | 1                     | 1                      |
| <b>Total</b>       | <b>5</b>         | <b>5</b>              | <b>9</b>               |

**Tabla 6. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                     | Enero-marzo 2024 | Julio-septiembre 2024 | Octubre-diciembre 2024 |
|----------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                                        | M                | M                     | M                      |
| Gestión de Capital Humano              | 11               | 4                     | 5                      |
| Industrial                             | 2                | 2                     | 2                      |
| Manejo Sustentable de Recursos Humanos | 2                |                       |                        |
| Terapia Física                         | 3                |                       |                        |
| Contaduría                             | 3                |                       |                        |
| <b>Total</b>                           | <b>21</b>        | <b>6</b>              | <b>7</b>               |

El programa de “Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia”, está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior y que sean beneficiarias activas de la Convocatoria Madres mexicanas jefas de familia, consiste en un solo pago único para un equipo de cómputo.

- Monto único por de \$ 20,000.00 (Veinte mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de un equipo de cómputo.

| PROGRAMA EDUCATIVO | Enero-marzo 2024 | Julio-septiembre 2024 | Octubre-Diciembre 2024 |
|--------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                    | M                | M                     | M                      |
| Administración     |                  |                       | 4                      |
| <b>Total</b>       |                  |                       | <b>4</b>               |

## PROGRAMA DE APOYO DE BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO

Está dirigida a las y los estudiantes de Educación Superior de Licenciatura o Técnico Superior Universitario, que se encuentren realizando estudios en un organismo público descentralizado, desconcentrado dependiente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, para participar en el proceso de selección de becarios del Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, con recursos del Gobierno del Estado de Hidalgo; con el objeto de apoyar la continuación y/o conclusión de sus estudios.

El Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, consisten en dos pagos bimestrales que comprenderán de marzo a junio del 2024, y los montos son los siguientes:

De ingreso y permanencia es un monto mensual de \$1,500.00 y el monto total es de \$3,000.00.

De Excelencia es un monto mensual de \$2,500.00 y el monto total es de \$5,000.00.

Se cuenta con un total de 220 estudiantes aceptados, 215 con la beca de ingreso y permanencia y 5 con beca de excelencia.

**Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                     | Enero-marzo 2024 |            |            | julio-septiembre 2024 |           |            | Octubre-diciembre 2024 |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-----------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|-----------|
|                                                                        | H                | M          | TOTAL      | H                     | M         | TOTAL      | H                      | M         | TOTAL     |
| Administración                                                         | 7                | 20         | 27         | 4                     | 15        | 19         | 3                      | 6         | 9         |
| Contaduría                                                             | 5                | 8          | 13         | 1                     | 4         | 5          | 1                      | 4         | 5         |
| Diseño y Moda Industrial                                               | 3                | 22         | 25         | 3                     | 11        | 14         | 3                      | 9         | 12        |
| Recursos Naturales                                                     | 3                | 3          | 6          |                       | 1         | 1          |                        | 1         | 1         |
| Mecánica                                                               | 15               | 4          | 19         | 2                     | 1         | 3          | 2                      | 1         | 3         |
| Mantenimiento                                                          | 16               | 4          | 20         | 4                     | 3         | 7          | 3                      | 1         | 4         |
| Procesos Industriales                                                  | 15               | 8          | 23         | 6                     | 7         | 13         | 3                      | 3         | 6         |
| Terapia Física                                                         | 13               | 41         | 54         | 3                     | 17        | 20         |                        | 12        | 12        |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma | 17               | 3          | 20         | 11                    | 2         | 14         | 8                      | 2         | 10        |
| Desarrollo de Negocios                                                 | 10               | 17         | 27         | 4                     | 11        | 15         | 2                      | 9         | 11        |
| Mecatrónica                                                            | 8                | 2          | 10         | 6                     | 1         | 7          | 3                      | 1         | 4         |
| <b>Total</b>                                                           | <b>115</b>       | <b>134</b> | <b>249</b> | <b>44</b>             | <b>73</b> | <b>118</b> | <b>28</b>              | <b>49</b> | <b>77</b> |

**Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                       | Enero-marzo 2024 |    |       | Julio-septiembre 2024 |    |       | Octubre-diciembre 2024 |    |       |
|------------------------------------------|------------------|----|-------|-----------------------|----|-------|------------------------|----|-------|
|                                          | H                | M  | TOTAL | H                     | M  | TOTAL | H                      | M  | TOTAL |
| Gestión de Capital Humano                | 5                | 8  | 13    | 7                     | 7  | 14    | 2                      | 15 | 17    |
| Metal Mecánica Industrial                | 4                | 1  | 5     | 1                     |    | 1     | 1                      |    | 1     |
| Diseño Textil y Moda                     | 4                | 5  | 9     | 2                     | 1  | 3     | 5                      | 5  | 10    |
| Mantenimiento Industrial                 | 2                | 15 | 17    | 1                     | 10 | 11    | 1                      | 12 | 13    |
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 11               | 1  | 12    | 5                     | 1  | 6     | 6                      | 3  | 9     |
|                                          | 8                | 10 | 18    | 7                     | 9  | 16    | 7                      | 9  | 16    |

|                                        |           |           |            |           |           |           |           |           |            |
|----------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Desarrollo y Gestión de Software       | 8         | 1         | 9          | 7         | 1         | 8         | 13        | 1         | 14         |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad    | 1         | 3         | 4          |           |           | 0         | 2         | 1         | 3          |
| Terapia Física                         | 6         | 23        | 29         | 3         | 10        | 13        | 6         | 15        | 21         |
| Contaduría                             | 2         | 13        | 15         | 1         | 8         | 9         | 1         | 9         | 10         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia | 3         | 1         | 4          | 1         | 1         | 2         | 2         | 3         | 5          |
| Enfermería                             | 3         | 15        | 18         | 1         | 13        | 14        | 1         | 10        | 11         |
| Mecatrónica                            |           |           |            |           |           |           | 3         |           |            |
| <b>Total</b>                           | <b>57</b> | <b>96</b> | <b>153</b> | <b>36</b> | <b>61</b> | <b>97</b> | <b>50</b> | <b>83</b> | <b>133</b> |

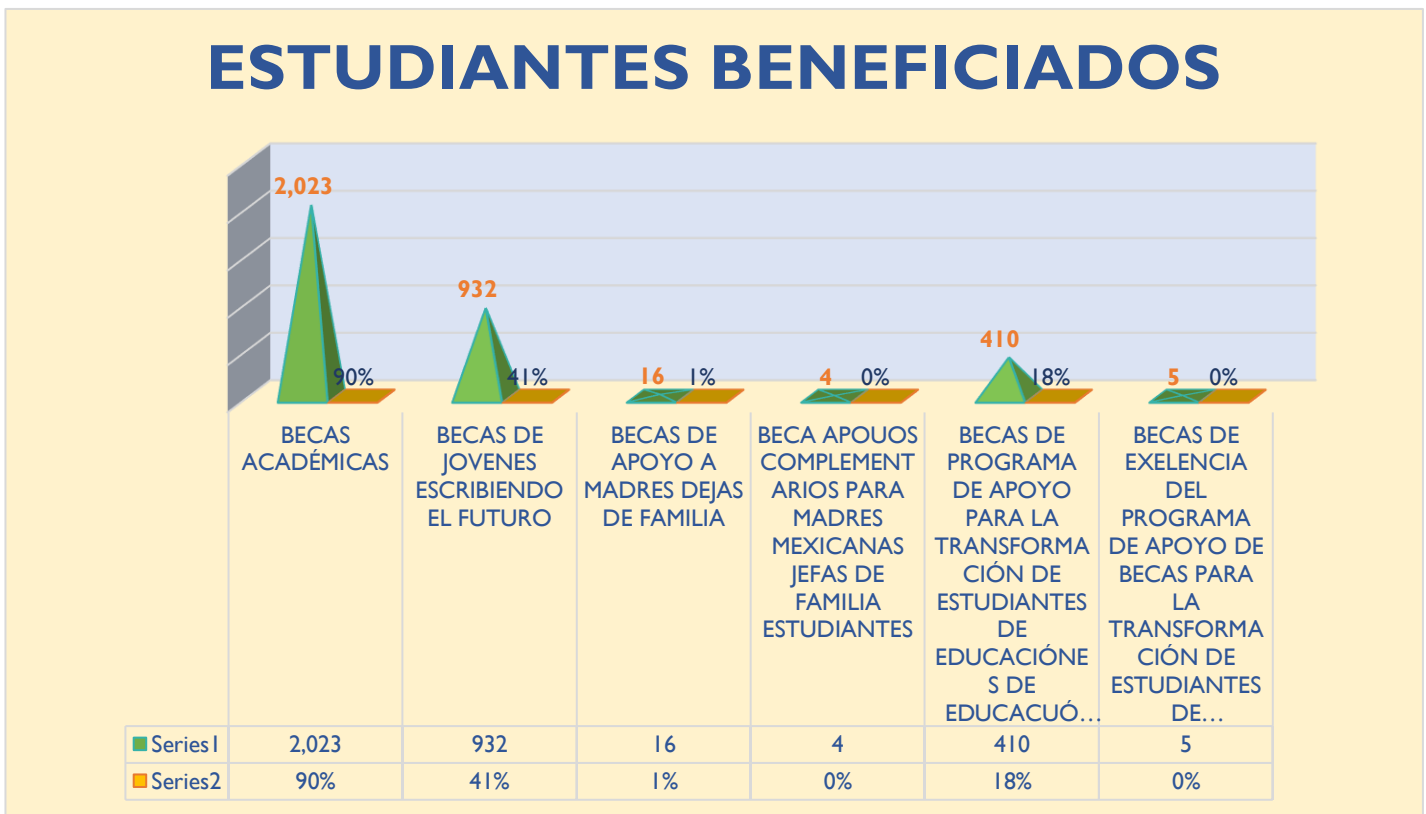
**Tabla 3. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                      | Enero-marzo 2024 |          |          | Julio- septiembre 2024 |          |          | Octubre- diciembre 2024 |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------------------------|----------|----------|-------------------------|---|----------|
|                                                                         | H                | M        | TOTAL    | H                      | M        | TOTAL    | H                       | M | TOTAL    |
| Recursos Naturales                                                      | 1                |          | 1        |                        |          |          |                         |   | 0        |
| Procesos Industriales                                                   | 1                |          | 1        |                        |          |          |                         |   | 0        |
| Tecnologías de la Información- Desarrollo de Software y Multiplataforma | 2                |          | 2        |                        |          |          |                         |   | 0        |
| Terapia Física                                                          |                  |          |          |                        | 1        | 1        |                         |   | 0        |
| <b>Total</b>                                                            | <b>4</b>         | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>1</b>               | <b>1</b> | <b>1</b> |                         |   | <b>0</b> |

**Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.**

| PROGRAMA EDUCATIVO        | Enero-marzo 2024 |   |       | Julio- septiembre 2024 |   |       | Octubre- diciembre 2024 |   |       |
|---------------------------|------------------|---|-------|------------------------|---|-------|-------------------------|---|-------|
|                           | H                | M | TOTAL | H                      | M | TOTAL | H                       | M | TOTAL |
| Gestión de Capital Humano | 3                | 4 | 7     |                        |   |       |                         |   | 0     |
| Metal Mecánica            | 2                | 1 | 3     |                        |   |       |                         |   | 0     |
| Industrial                | 1                | 3 | 4     |                        |   |       |                         |   | 0     |
| Diseño Textil y Moda      |                  |   | 0     |                        |   |       |                         |   | 0     |
| Mantenimiento Industrial  | 2                | 2 | 4     |                        |   |       |                         |   | 0     |

|                                          |           |           |           |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales |           | 2         | 2         |          |          |          |          |          | 0        |
| Desarrollo y Gestión de Software         | 2         | 1         | 3         |          |          |          |          |          | 0        |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad      | 2         | 3         | 5         |          | 2        | 2        |          | 2        | 2        |
| Terapia Física                           |           |           | 0         |          | 2        | 2        |          | 2        | 2        |
| Contaduría                               |           | 3         | 3         |          | 1        | 1        |          | 1        | 1        |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia   |           | 1         | 1         |          |          |          |          |          | 0        |
| Enfermería                               | 2         | 3         | 5         |          |          |          |          |          | 0        |
| <b>Total</b>                             | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>37</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |



### 2.14 Actividades Culturales y Deportivas



El 20 de octubre en la ciudad de Pachuca se realizó la 5ta copa escolar de taekwondo donde participaron instituciones públicas y privadas de varios estados de la república, la UTSH estuvo presente con la participación del alumno Ignacio Alberto Torres López quien obtuvo el segundo lugar en la categoría de cintas negras. Con estos torneos la Universidad



Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene presencia en los eventos deportivos estatales.



En el marco del 27 aniversario de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense celebrado el 11 de noviembre del presente año, se llevó a cabo el tradicional torneo de fútbol, voleibol y basquetbol mismos donde compiten todos los programas educativos entre sí, con estos eventos fomentamos la convivencia e interés en la recreación deportiva.



De igual manera el ballet de danza folklórica presentó diversos números en el evento del 27 aniversario, mismos que presenciaron autoridades de la Subsecretaria de Educación Pública del Estado de Hidalgo e invitados especiales.



En el evento antes mencionado se realizó la presentación de banda de guerra, este proyecto es de vital importancia para la imagen institucional y sentido de pertenencia hacia la institución.



El 26 de noviembre el ballet de danza folklórica se presentó en el teatro Bartolomé de Medina en el evento de consejo de profesiones del estado de Hidalgo por invitación de la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo con estos eventos el ballet se posiciona como uno de los mejores dentro del Estado.



## 2.15 Fortalecimiento Docente



Reafirmando el compromiso con el estudiantado y la mejora continua con la que se cuenta en esta casa de estudios, los docentes participan en curso y talleres para seguir brindando las herramientas que permitan formar estudiantes competitivos en el entorno personal, profesional y laboral.

| Curso y/o taller realizados                                                   | Adscripción | No. de personal | Impacto del curso                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las | DAC         | 2               | Los docentes podrán aplicar el nuevo modelo educativo 2024 a estudiantes de nuevo ingreso adoptándose a las nuevas políticas de evaluación. |
|                                                                               | DTI         | 2               |                                                                                                                                             |
|                                                                               | DCE         | 1               |                                                                                                                                             |



| Universidades del Subsistema Tecnológico"                                                                      |         |   |  |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller para Contrapartes y a la Ceremonia de Toma de Protesta de los Aspirantes de Cuerpo de Paz México PCM24. | DAC     | 1 |  | Se cuenta con los voluntarios asignados a esta casa de estudios para proponer mejoras a la enseñanza del idioma inglés.                                                                                  |
| Destete Estratégico de Becerros en el Sistema Vaca-Becerro                                                     | DCNeING | 1 |  | Impartición de las materias de manejo de pastizales y nutrición animal, y complementario para el proyecto de investigación de establecimiento de parcelas demostrativas de pasto de corte y de leucaena. |
| Alimentación Eficaz del Becerro de Potrero                                                                     | DCNeING | 1 |  | Impartición de las materias de manejo de pastizales y nutrición animal, y complementario para el proyecto de investigación de establecimiento de parcelas demostrativas de pasto de corte y de leucaena. |

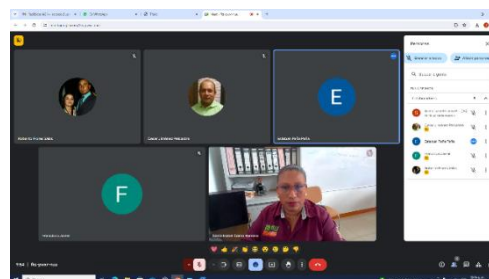
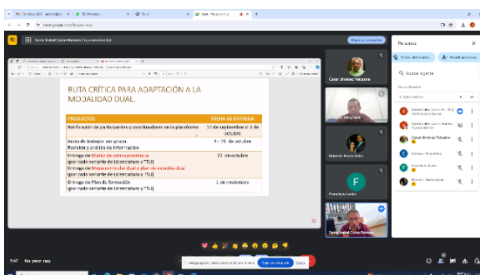
Los días 13 y 14 de noviembre el M. en C. Faustino Valencia Zúñiga Profesor de Tiempo Completo asistió al evento denominado "UR The Expert", en la Cd. de Santiago de Querétaro, donde se ofertaron múltiples talleres y conferencias relacionadas con el tema de automatización y robótica aplicada, lo cual permitirá elaborar proyectos más cercanos a lo que la industria necesita por parte de las instituciones educativas y para que el alumnado cuente con nociones más reales.



## 2.16 Participación en Cursos y Reuniones Académicas:



El día 14 de octubre de 2024, se llevó a cabo la primera reunión virtual inicio de trabajo modalidad dual, del programa educativo de ingeniería en Manejo de Recursos Naturales.



Del 5 al 7 de noviembre de 2024 se asistió al Taller para Contrapartes y a la Ceremonia de Toma de Protesta de los Aspirantes de Cuerpo de Paz México PCM24.



### 2.16.1 Reuniones Internas



#### **Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería**

El 15 de octubre de 2024, se lleva a cabo reunión en la Dirección para organizar las diferentes actividades a realizar en el periodo a reportar como son: altar de día de muertos, desfile de día de muertos y Semana de Mantenimiento Industrial, Recursos Naturales y Civil.

#### **Dirección de Tecnologías de la Información.**

El día 22 de octubre del 2024, se realizó reunión con personal docente y administrativos, adscritos la Dirección de Tecnologías de la Información, con la finalidad de dar seguimiento a las actividades académicas de la Dirección, así como concientizar para reducir el porcentaje de incumplimiento de asistencia y puntualidad.



Handwritten attendance sheet for a meeting on November 11, 2024. The document is titled "Reunión con personal adscrito a la Dirección de TI" and includes a table with columns for "NOMBRE", "SECC", "FECHA", and "FECHA DE ENTREGA". The table contains several rows of names and dates, with some entries marked with checkmarks or initials.

Handwritten attendance sheet for a meeting on November 11, 2024. The document is titled "Reunión Mensual para Seguimiento de Actividades de la Dirección de TI" and includes a table with columns for "NOMBRE", "SECC", "FECHA", and "FECHA DE ENTREGA". The table contains several rows of names and dates, with some entries marked with checkmarks or initials.



El día 11 de noviembre del 2024 se realiza la reunión mensual para dar seguimiento a las actividades culturales del mes de diciembre 2024.

Handwritten attendance sheet for a meeting on November 11, 2024. The document is titled "Reunión Mensual para Seguimiento de Actividades de la Dirección de TI" and includes a table with columns for "NOMBRE", "SECC", "FECHA", and "FECHA DE ENTREGA". The table contains several rows of names and dates, with some entries marked with checkmarks or initials.

## Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Se realizan reuniones en el trimestre octubre - diciembre con el personal de la Dirección.



## Dirección de Ciencias Exactas

Se realiza una reunión cada mes con las diferentes academias con la finalidad de analizar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, detectar alumnos vulnerables y establecer acciones para prevenir la deserción escolar.

### 2.16.2 Reuniones Externas



El día 24 de octubre de 2024, en el auditorio municipal de Zacualtipán, se llevó a cabo la reunión de la SADER, en donde se trataron asuntos relacionados a informe de actividades realizadas en los 13 municipios que comprende el Distrito de Zacualtipán.




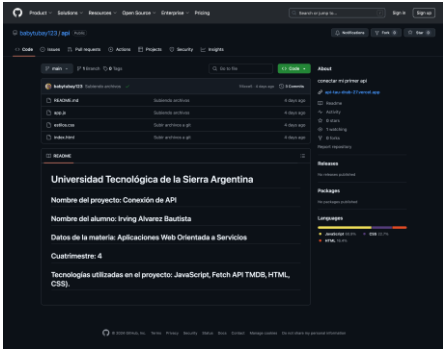
### 2.17 Prácticas Académicas y Proyectos



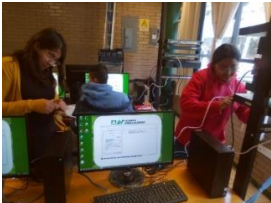
#### Prácticas Técnico Superior Universitario

**Programa Educativo:** TSU en TI área Desarrollo de Software Multiplataforma


|                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Identificación de direcciones IPv6                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar diferentes direcciones IPv6.                                                                                                                                               |
| <b>Beneficiarios</b>          | 90 estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información                                                                                                                          |
| <b>Impacto:</b>               | Se trata de una nueva manera de crear direcciones IP para poder generar las suficientes como para soportar todos los dispositivos que hay hoy conectados y habrá en los próximos años. |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                                        |


|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Consumo de una API con JavaScript utilizando Async, Await y Fetch y renderizando su contenido, implementando una paginación y despliegue del proyecto.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo:</b>              | Fomentar el aprendizaje práctico en el consumo de API's mediante el uso de async, await y fetch en JavaScript. Los estudiantes comprenderán el proceso de obtención y manejo de datos externos en aplicaciones web y desplegarán el proyecto en una plataforma gratuita, desarrollando habilidades técnicas y de documentación, simulando una situación real en un ámbito laboral. |
| <b>Beneficiarios</b>          | Estudiantes del programa Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma, grupo 4TIDSM-G1 de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, inscritos en el cuatrimestre de septiembre-diciembre 2024.                                                                                                          |
| <b>Impacto:</b>               | Técnico: Los estudiantes adquieren experiencia práctica en herramientas esenciales para la creación de aplicaciones web modernas.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Programa Educativo: TSU en Mecánica


|                               |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas que componen distintas maquinarias y equipos                                                                                                        |
| <b>Objetivo:</b>              | El alumno administrará las funciones del mantenimiento, mediante técnicas de planeación y control del mismo, para coadyuvar al proceso productivo de la organización.                                 |
| <b>Beneficiarios</b>          | Estudiantes de 4° cuatrimestre del PE de TSU en Mecánica                                                                                                                                              |
| <b>Impacto:</b>               | Los estudiantes desarrollan la siguiente competencia profesional: Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo. |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                    |

### Programa Educativo: TSU en Mantenimiento área: Industrial

|                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | <b>Asadores para carne 10 de octubre de 2024</b>                                                                                                                 |
| <b>Objetivo:</b>              | El alumno continuará practicando soldadura con el fin de que su método para soldar se afine cada vez más.                                                        |
| <b>Beneficiarios</b>          | Alumnos del programa educativo de T. S. U. en mantenimiento, área industrial.                                                                                    |
| <b>Impacto:</b>               | Se espera tener un impacto positivo en la competencia de soldadura, ya que la práctica hace que tengan habilidad y confianza para poder realizar esta actividad. |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | <b>Árbol navideño institucional UTSH 7 de noviembre de 2024</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivo:</b>              | Rehabilitar la estructura metálica del árbol navideño institucional con el fin de dejarlo listo para las fiestas de diciembre.                                                                                                                                 |
| <b>Beneficiarios</b>          | Alumnos del programa educativo de T. S. U. en mantenimiento, área industrial; y alumnos de Ingeniería en mantenimiento industrial.                                                                                                                             |
| <b>Impacto:</b>               | Se espera tener un impacto positivo en la competencia de soldadura, y en valores, ya que la práctica hace que tengan empatía por las fiestas navideñas y refuerza el trabajo colaborativo y trabajo en equipo reflejado en el festejo de diciembre de la UTSH. |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                              |


**Prácticas Técnico Superior Universitario**  
**Programa Educativo: TSU en Construcción**



|                               |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Armado, cimbrado y colado de una zapata aislada 14 de noviembre de 2024.                                                                             |
| <b>Objetivo:</b>              | Excavación para colocación de zapata aislada armada de 30 x 30 cm y parilla de 90cm x 90 cm armada con varilla del #4 a cada 15cm en ambos sentidos. |
| <b>Beneficiarios:</b>         | Estudiantes de TSU en Construcción                                                                                                                   |
| <b>Impacto:</b>               | Visualizar y poner en práctica el armado de una zapata aislada con varilla del #4 y estribos de alambón.                                             |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                  |



## Prácticas licenciatura / Ingeniería

Programa Educativo: Ingeniería Industrial

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Efectividad total de los equipos (OEE)                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo:</b>              | Determinar capacidad real de los equipos en el proceso de producción de diferentes empresas de Zacualtipán de Ángeles, Hgo. mediante la efectividad total de los equipos (OEE) para producir sin defectos                                                                      |
| <b>Beneficiarios</b>          | Empresas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carci Gold</li> <li>• Lider Jeans</li> <li>• Grupo Geraldino</li> <li>• Insustrias Rayvers´s</li> <li>• Grupo Kinver</li> <li>• Ruvinni Jeans</li> </ul> <p>39 estudiantes de Ingeniería Industrial de 7mo Cuatrimestre</p> |
| <b>Impacto:</b>               | Se identificó la capacidad de equipos seleccionados.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Mapeo de flujo de valor (VSM)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objetivo:</b>              | Analizar el proceso de producción de diferentes empresas de Zacualtipán de Ángeles, Hgo. mediante un mapeo de flujo de valor (VSM) para proponer mejoras en el proceso.                                                                                                        |
| <b>Beneficiarios</b>          | Empresas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carci Gold</li> <li>• Lider Jeans</li> <li>• Grupo Geraldino</li> <li>• Insustrias Rayvers´s</li> <li>• Grupo Kinver</li> <li>• Ruvinni Jeans</li> </ul>                                                                    |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 39 estudiantes de Ingeniería Industrial de 7mo Cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Impacto:</b>               | Se contribuyo en la identificación áreas de oportunidad y se propusieron mejoras en el proceso de producción.                                                                                                                                                                         |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nombre de la Práctica:</b> | Six sigma                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar los principales defectos en el pantalón mediante la metodología Six Sigma para disminuir el número de composturas.                                                                                                                                                        |
| <b>Beneficiarios</b>          | <p>Empresas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carci Gold</li> <li>• Lider Jeans</li> <li>• Grupo Geraldino</li> <li>• Insustrias Rayvers´s</li> <li>• Grupo Kinver</li> <li>• Ruvinni Jeans</li> </ul> <p>39 estudiantes de Ingeniería Industrial de 7mo Cuatrimestre</p> |
| <b>Impacto:</b>               | Se identificaron los principales defectos y las áreas de mayor recurrencia.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evidencia:</b>             |                                                                                                                                                                                                   |

## 2.18 Cuerpos Académicos



Actividades realizadas por los Cuerpos Académicos, informe de avance y logros alcanzados durante el trimestre octubre-29 de noviembre 2024.


**Cuerpo Académico:** Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones

|                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | <b>Publicación de artículo en revista ECORFAN "Simulación de una y doble película anti reflectante para celda solar"</b>                                                                                                              |
| <b>Objetivo:</b>              | <b>Mediante la publicación de artículos en revistas de divulgación científica se dan a conocer los resultados de las actividades de investigación del Cuerpo Académico, para contribuir en los avances tecnológicos de la región.</b> |
| <b>Beneficiarios</b>          | Integrantes del Cuerpo Académico                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Impacto:</b>               | Mediante la publicación de artículos en revistas de alto impacto se fortalecen las actividades del Cuerpo Académico para su futura evaluación ante PRODEP                                                                             |
| <b>Evidencia:</b>             | Anexo certificado de publicación artículo<br><br><br>           |

**Cuerpo Académico:** Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense

|                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical.                                                                                                           |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.                                                                                                                         |
| <b>Beneficiarios</b>          | 1.- Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo.<br>2.- Los estudiantes del área de Recursos Naturales.<br>3.- Contribución al cuerpo académico. |
| <b>Impacto:</b>               | Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de asfalto                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evidencia:</b> | <p>Primera etapa de proyecto. 80 % de avance. Actualmente el híbrido se evaluando en con productores de la región de Molango. Anexar: Evidencia fotográfica.</p> <p>El día 16 de octubre de 2024, se tomó la floración.</p> <p>El día 13 de noviembre de 2024, Secado de maíz.</p>  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | Establecimiento de parcela demostrativa de <i>Leucaena leucocephala</i> .                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo:</b>              | Establecer una plantación de <i>Leucaena</i> que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda                              |
| <b>Beneficiarios</b>          | Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.                                                                                                                                            |
| <b>Impacto:</b>               | Reducir los daños que causa el ganado a los ecosistemas forestales, cuando no se cuenta con suficiente forraje en épocas de sequía, mejorar la calidad de la dieta de los animales mediante el follaje de la <i>Leucaena</i> |
| <b>Evidencia:</b>             | <p>El porcentaje de avance es de 30 %.</p> <p>Nota: Solo se realizó una visita en el mes de noviembre de 2024.</p>                       |

|                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | Detector de descortezador en pino.                                                                                                       |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar oportunamente las plagas forestales en la región en específico del género Dendroctonus                                       |
| <b>Beneficiarios</b>          | Ejidos, silvicultores, viveristas, bienes comunales, sociedad en general, alumnos, industria forestal                                    |
| <b>Impacto:</b>               | Reducir los daños por plagas forestales a los predios de la región.                                                                      |
| <b>Evidencia:</b>             | Avance del 12%, , no se presentó la plaga en el ciclo actual, hay que esperar el ciclo del insecto para poder continuar con el proyecto. |



|                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | Identificación a nivel especie del insecto Trichapion sp., barrenador de semilla de Dalbergia palo-escrito en la localidad de Coatitlamixtla Xochicoatlán, Hidalgo |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar la especie para poder controlar la plaga.                                                                                                              |
| <b>Beneficiarios</b>          | Ejidos, silvicultores, viveristas, bienes comunales, sociedad en general, alumnos, industria forestal.                                                             |
| <b>Impacto:</b>               | Reducir los daños por plagas en la especie Dalbergia palo escrito.                                                                                                 |
| <b>Evidencia:</b>             | Avance del 95%. Nota: El proyecto no se reporta avance debido a que hay que esperar la época del año en donde se observa y presenta la plaga.                      |

**Description** Dalbergia palo-escrito especie endémica de un corto segmento de la sierra madre oriental presenta problemas de reproducción al ser atacada por un insecto en etapa de fructificación, Rzedowski & Guridi-Gómez, (1988). Un muestreo del insecto realizado en el 2017 permitió conocerlo a nivel género, determinado como Trichapion sp., familia Brentidae, Martínez, M. O., (2017). Debido al conocimiento limitado relacionado con esta especie surge la necesidad de: Determinar la fenología de Trichapion sp., que ataca la semilla de Dalbergia palo-escrito mediante monitoreo terrestre en la localidad de Coatitlamixtla, Xochicoatlán, Hgo., para precisar el ciclo de vida del insecto en la vaina de palo-escrito. La investigación se realizó de febrero a julio de 2018, se seleccionaron 16 árboles de manera selectiva desde 3 a 17 metros de altura y de 6 a 18 cm de diámetro, seccionados en parte alta, media y baja. La puesta del huevo comienza en la última semana de marzo y primera semana de abril, huevecillo: dura de 10 a 15 días (abril), en estado larvario: de 6 a 7 semanas (abril y junio), en estado de pupa: de 7 a 10 días (junio), mientras que en estado adulto dura 9 meses (julio a marzo). El ciclo de vida de Trichapion sp., en la vaina de Dalbergia palo-escrito es de 3 meses, desde la puesta del huevo hasta su estado adulto, al finalizar su metamorfosis emerge de la vaina y vuela a plantas aledañas y espera 9 meses hasta la nueva floración de D. palo-escrito.

**Publisher** Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Medio Ambiente


**Language** English  
Spanish

**Source** Alma/SFX Local Collection

**Identifier** ISSN: 0188-4999

|                               |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Proyecto:</b> | Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical.                                                                  |
| <b>Objetivo:</b>              | Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.                                                                                |
| <b>Beneficiarios</b>          | 1.- Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo.<br>2.- Los estudiantes del área de Recursos Naturales. |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 3.- Contribución al cuerpo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Impacto:</b>   | Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de Asfalto.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evidencia:</b> | <p>Segunda Etapa avance del 20% de avance .<br/>Actualmente se continua con el manejo agronómico y fertilización al cultivo<br/>El día 13 de octubre se verifico la resistencia a mancha de asfalta en las hojas de maíz.</p> <p>Se fertilizó para inicio de la floración.</p>  |

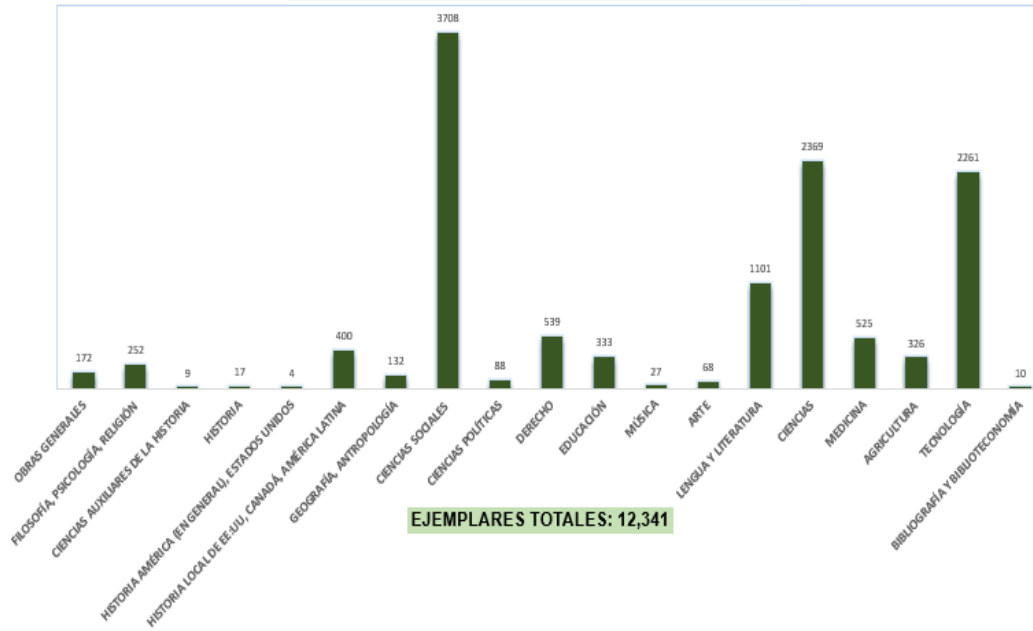
## 2.19 Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,161 ejemplares organizados con forme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica respectivamente

| CLASIFICACIÓN LC |                                                 | TÍTULOS     | EJEMPLARES    |
|------------------|-------------------------------------------------|-------------|---------------|
| A                | Obras generales                                 | 92          | 172           |
| B                | Filosofía, psicología, religión                 | 151         | 252           |
| C                | Ciencias auxiliares de la historia              | 7           | 9             |
| D                | Historia                                        | 16          | 17            |
| E                | Historia américa (en general), estados unidos   | 4           | 4             |
| F                | Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina | 245         | 400           |
| G                | Geografía, antropología                         | 90          | 132           |
| H                | Ciencias sociales                               | 1678        | 3708          |
| J                | Ciencias políticas                              | 66          | 88            |
| K                | Derecho                                         | 315         | 539           |
| L                | Educación                                       | 156         | 333           |
| M                | Música                                          | 20          | 27            |
| N                | Arte                                            | 57          | 68            |
| P                | Lengua y literatura                             | 796         | 1101          |
| Q                | Ciencias                                        | 1102        | 2369          |
| R                | Medicina                                        | 293         | 525           |
| S                | Agricultura                                     | 163         | 326           |
| T                | Tecnología                                      | 1142        | 2261          |
| Z                | Bibliografía y biblioteconomía                  | 10          | 10            |
| <b>TOTALES</b>   |                                                 | <b>6403</b> | <b>12,341</b> |

**CLASIFICACIÓN DE ACORDE A LA LIBRERÍA DEL CONGRESO**



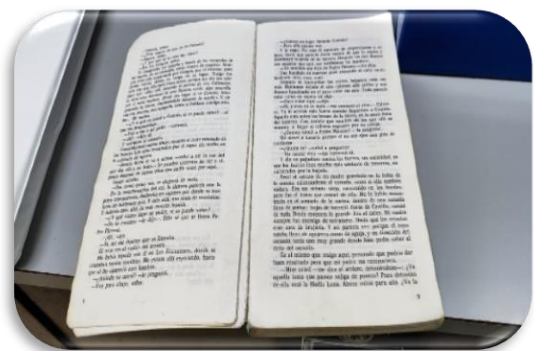
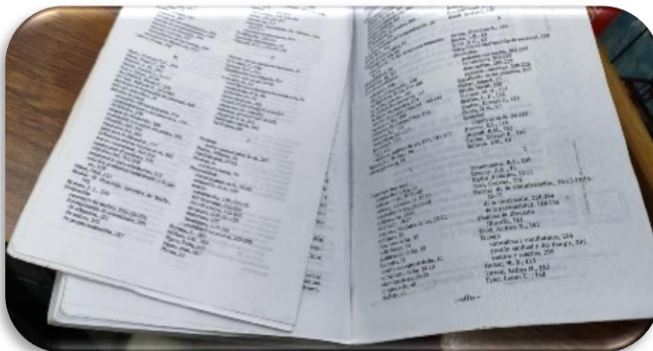
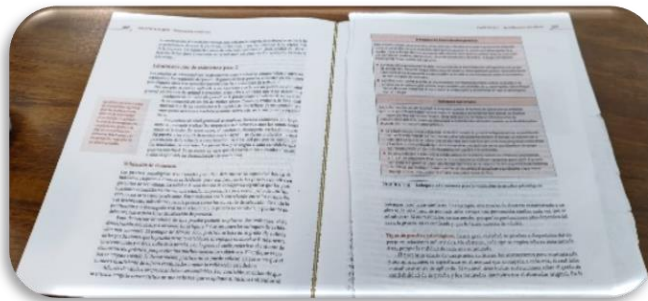
En el periodo a reportar se atendieron a 2,715 usuarios de biblioteca, los cuales hicieron actividades inherentes como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.



En el trimestre a reportar se llevó a cabo la actividad de fomento a la lectura, la biblioteca institucional apoyó a la Red de Bibliotecas de ANUIES en la realización de dicha actividad en donde se compartieron opiniones del libro “Las Larvas” del autor Verónica Langer, siendo una actividad híbrida.



Con la finalidad de contar con un acervo bibliográfico completo y en buenas condiciones para los usuarios de la biblioteca, se repararon libros deteriorados.



## 2.20 Vinculación



### 2.20.1 Patronatos

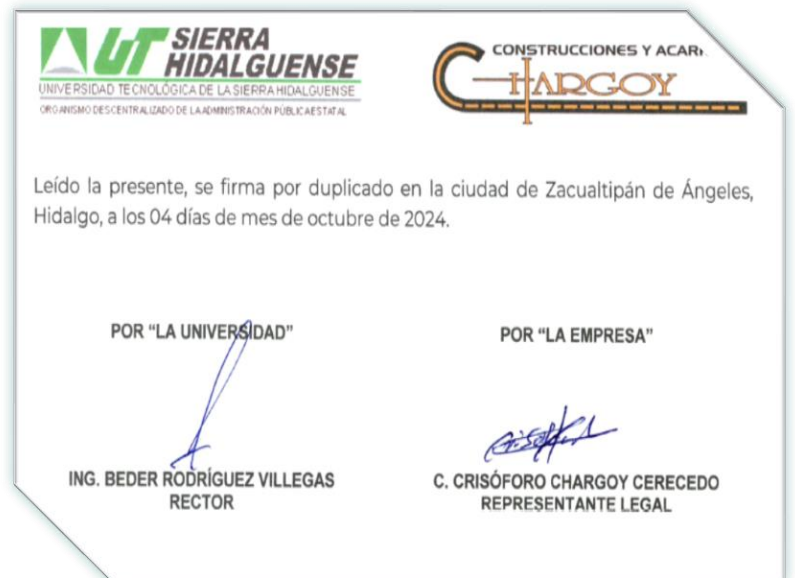


Para el período que se reporta, no se cuenta con algún patronato.

### 2.20.2 Convenios



Durante el trimestre octubre - diciembre, se celebró la firma del convenio con la empresa Nexmed S.A. de C.V. y una carta de intención con la empresa Construcciones Chargoy.



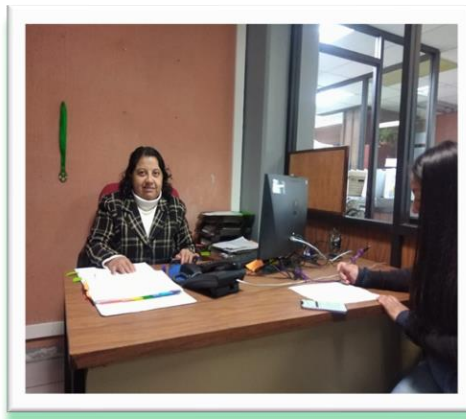
## 2.21 Incubadora de Empresas

Personal responsable de Incubadora de Empresas, realizó pláticas con las y los estudiantes de la UTSH, con el objetivo de que conozcan las características de un emprendedor y como realizar su plan de negocios para poner en marcha su proyecto.

| Pláticas de emprendimiento                                                  |                                                                                    |                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema:</b><br><br>Características Empresariales, Emprendedoras Personales | <b>Objetivo:</b><br><br>Conocer los 3 grupos de las características emprendedoras. | <b>Participantes</b><br><br>1ro Procesos Industriales<br><br>23 estudiantes |  |

## 2.22 Estadías

Durante el período octubre-diciembre se atendió a la población estudiantil de los programas educativos de Ingeniería/Licenciatura que realizarán estadía en el cuatrimestre enero-abril 2025, en el cual se espera se incorporen 338 estudiantes, para ello se impulsó la estadía en empresa con base en la apertura del sector productivo.





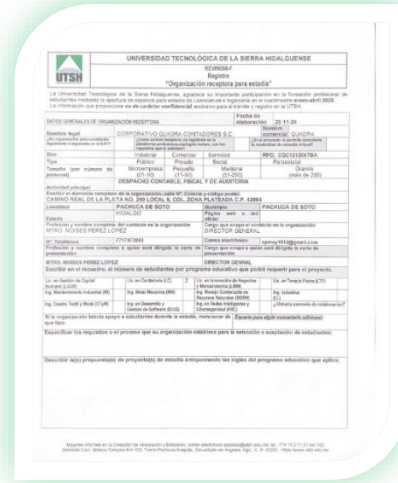
En octubre de 2024, se publicó la convocatoria ante el sector productivo, para la captación de estudiantes en estadía con el fin de conocer disponibilidad en la recepción de estudiantes y los respectivos procesos para aceptación.



Con el propósito de orientar el proceso a seguir antes de la estadía y su inserción en el entorno productivo, en los meses de octubre y noviembre se brindó plática informativa de inducción a estadías y formación laboral a estudiantes del décimo cuatrimestre de los diferentes programas educativos de Licenciatura e Ingeniería.



En el período a reportar se ha brindado atención personal a estudiantes para retroalimentación y dar seguimiento al registro de estadía, de igual manera se agendaron citas para el proceso de entrevistas en los casos que así se requieren y se ha realizado difusión de las indicaciones de la Dirección General de Profesiones para que las Unidades Receptoras se registren en la plataforma del Sistema Electrónico de Servicio Social, con el fin de validar la estadía como servicio social.



Así mismo, con base en el registro de Organizaciones Receptoras, se lleva a cabo la captura de empresas en el SIGE, con la finalidad de emitir cartas de presentación.

A continuación, se muestran por programa educativo, el número de estudiantes que atenderán estadía.

| Programa educativo                                     | Núm. de estudiantes |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Licenciatura en Gestión de Capital Humano              | 33                  |
| Licenciatura en Contaduría                             | 56                  |
| Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia         | 30                  |
| Licenciatura en Terapia Física                         | 61                  |
| Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 26                  |
| Ing. Mantenimiento Industrial                          | 21                  |
| Ingeniería en Metalmecánica                            | 16                  |
| Ingeniería en Diseño Textil y Moda                     | 27                  |
| Ingeniería Industrial                                  | 34                  |
| Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software         | 21                  |
| Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.     | 13                  |
| <b>Total</b>                                           | <b>338</b>          |

## 2.23 Eficiencia Terminal



Para el trimestre octubre-diciembre 20024 no se cuenta con eficiencia terminal.

## 2.24 Seguimiento de Egresados



### 2.24.1 Técnico superior Universitario

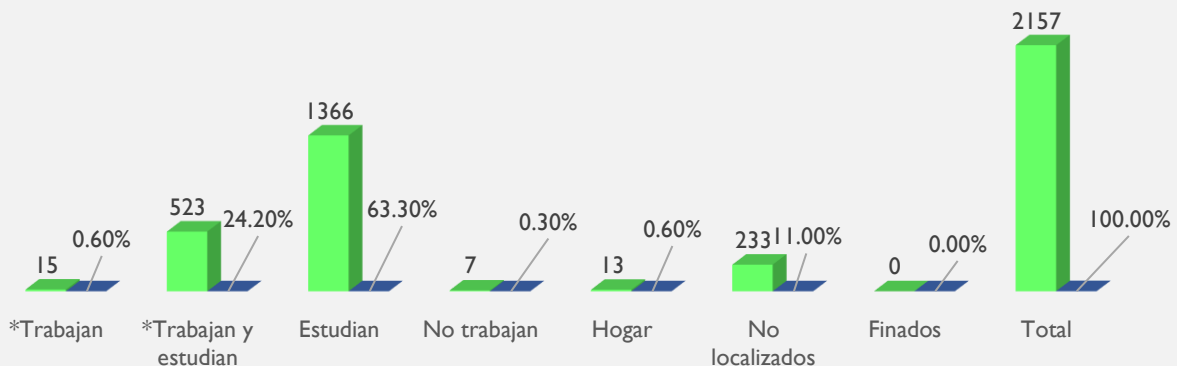


Esta institución educativa tiene como compromiso, dar el seguimiento a los egresados tanto de nivel Técnico como los de Ingeniería/Licenciatura, por lo que partiendo de que hay 2,157 egresados de nivel TSU a 5 generaciones se determina la siguiente información:

| Ocupación            | Octubre- diciembre 2024 | %              |
|----------------------|-------------------------|----------------|
| *Trabajan            | 15                      | 0.70%          |
| *Trabajan y estudian | 523                     | 24.20%         |
| Estudian             | 1366                    | 63.30%         |
| No trabajan          | 7                       | 0.30%          |
| Hogar                | 13                      | 0.60%          |
| No localizados       | 233                     | 11.00%         |
| Finados              | 0                       | 0.00%          |
| <b>Total</b>         | <b>2157</b>             | <b>100.00%</b> |

### Informe trimestre Octubre-diciembre-2024

■ Julio-septiembre 2024 ■ %

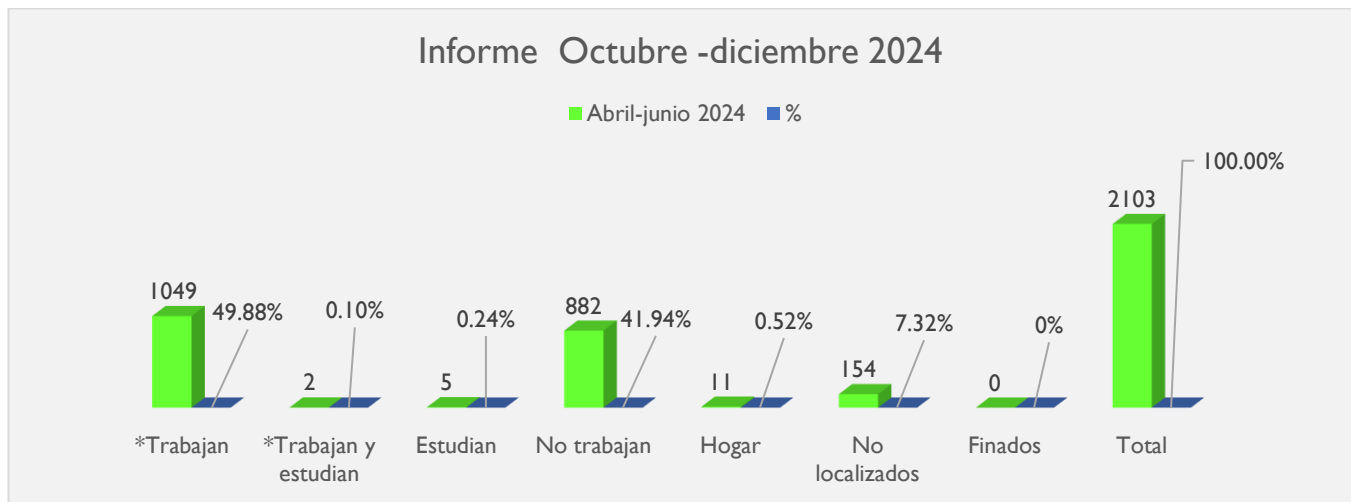


## 2.24.2 Ingeniería y/o Licenciatura



Los egresados de nivel Ingeniería y Licenciatura son un total de 2,103, de los cuales después de haber verificado su actividad, muestran los siguientes datos:

| Ocupación            | Octubre-diciembre 2024 | %              |
|----------------------|------------------------|----------------|
| *Trabajan            | 1049                   | 49.88%         |
| *Trabajan y estudian | 2                      | 0.10%          |
| Estudian             | 5                      | 0.24%          |
| No trabajan          | 882                    | 41.94%         |
| Hogar                | 11                     | 0.52%          |
| No localizados       | 154                    | 7.32%          |
| Finados              | 0                      | 0%             |
| <b>Total</b>         | <b>2103</b>            | <b>100.00%</b> |



Presentar tabla como resumen de egresados de las últimas 5 generaciones y última generación de nivel TSU e Ingeniería (Todas las modalidades).

## TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2024

Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                         | PERIODO     | GENERACIÓN | EGRESADOS    |             | TRABAJAN      | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN      | NO TRABAJAN   | HOGAR        | FINADO       | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|
| Administración                                                             | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 124         | 3             | 50                  | 58            | 0             | 0            | 0            | 11            | 18                  |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 306         | 4             | 82                  | 192           | 0             | 6            | 0            | 24            | 38                  |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>430</b>  | <b>7</b>      | <b>132</b>          | <b>250</b>    | <b>0</b>      | <b>6</b>     | <b>0</b>     | <b>35</b>     | <b>56</b>           |
| Desarrollo de Negocios                                                     | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 23          | 0             | 7                   | 16            | 0             | 0            | 0            | 0             | 6                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 44          | 0             | 5                   | 37            | 2             | 0            | 0            | 0             | 3                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>67</b>   | <b>0</b>      | <b>12</b>           | <b>53</b>     | <b>2</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>9</b>            |
| Contaduría                                                                 | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 74          | 0             | 24                  | 44            | 0             | 0            | 0            | 9             | 7                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 157         | 0             | 49                  | 100           | 0             | 0            | 0            | 5             | 23                  |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>231</b>  | <b>0</b>      | <b>73</b>           | <b>144</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>14</b>     | <b>30</b>           |
| Diseño y Moda Industrial                                                   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 12          | 0             | 5                   | 5             | 0             | 0            | 0            | 2             | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 138         | 1             | 42                  | 84            | 0             | 1            | 0            | 10            | 15                  |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>150</b>  | <b>1</b>      | <b>47</b>           | <b>89</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>12</b>     | <b>16</b>           |
| Mecánica                                                                   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 94          | 0             | 24                  | 52            | 0             | 0            | 0            | 18            | 9                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 16          | 0             | 3                   | 9             | 0             | 1            | 0            | 3             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>110</b>  | <b>0</b>      | <b>27</b>           | <b>61</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>21</b>     | <b>9</b>            |
| Procesos Industriales                                                      | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 127         | 3             | 35                  | 75            | 0             | 0            | 0            | 14            | 10                  |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 118         | 0             | 19                  | 90            | 0             | 1            | 0            | 8             | 8                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>245</b>  | <b>3</b>      | <b>54</b>           | <b>165</b>    | <b>0</b>      | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>22</b>     | <b>18</b>           |
| Mantenimiento                                                              | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 185         | 1             | 60                  | 100           | 1             | 0            | 0            | 23            | 31                  |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 15          | 0             | 4                   | 10            | 0             | 0            | 0            | 1             | 3                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>200</b>  | <b>1</b>      | <b>64</b>           | <b>110</b>    | <b>1</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>24</b>     | <b>34</b>           |
| Recursos Naturales                                                         | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 61          | 0             | 15                  | 39            | 0             | 0            | 0            | 10            | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 72          | 0             | 16                  | 40            | 1             | 0            | 0            | 12            | 4                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>133</b>  | <b>0</b>      | <b>31</b>           | <b>79</b>     | <b>1</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>22</b>     | <b>5</b>            |
| Terapia Física                                                             | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 52          | 1             | 8                   | 37            | 1             | 0            | 0            | 6             | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 314         | 2             | 40                  | 209           | 0             | 4            | 0            | 58            | 5                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>366</b>  | <b>3</b>      | <b>48</b>           | <b>246</b>    | <b>1</b>      | <b>4</b>     | <b>0</b>     | <b>64</b>     | <b>6</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 108         | 0             | 14                  | 87            | 1             | 0            | 0            | 6             | 4                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 37          | 0             | 0                   | 33            | 1             | 0            | 0            | 3             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>145</b>  | <b>0</b>      | <b>14</b>           | <b>120</b>    | <b>2</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>9</b>      | <b>4</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales     | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 43          | 0             | 11                  | 23            | 0             | 0            | 0            | 9             | 2                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 22          | 0             | 6                   | 15            | 0             | 0            | 0            | 1             | 2                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>65</b>   | <b>0</b>      | <b>17</b>           | <b>38</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>10</b>     | <b>4</b>            |
| Mecatrónica                                                                | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 14          | 0             | 4                   | 10            | 0             | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 1           | 0             | 0                   | 1             | 0             | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>15</b>   | <b>0</b>      | <b>4</b>            | <b>11</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>2</b>            |
| <b>TOTAL</b>                                                               |             |            | <b>2,157</b> | <b>15</b>   | <b>523</b>    | <b>1,366</b>        | <b>7</b>      | <b>13</b>     | <b>0</b>     | <b>233</b>   | <b>193</b>    |                     |
| <b>PORCENTAJE</b>                                                          |             |            |              | <b>0.70</b> | <b>24.247</b> | <b>63.33</b>        | <b>32.45%</b> | <b>60.27%</b> | <b>0.00%</b> | <b>10.80</b> | <b>8.9</b>    |                     |



**EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2024**
**Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)**

| PROGRAMA EDUCATIVO                                                         | PERIODO     | GENERACIÓN | EGRESADOS    |              | TRABAJAN      | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN     | NO TRABAJAN  | HOGAR        | FINADO       | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|
| Administración                                                             | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 11           | 0             | 3                   | 8            | 0            | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 40           | 0             | 13                  | 26           | 0            | 1            | 0            | 0             | 6                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>51</b>    | <b>0</b>      | <b>16</b>           | <b>34</b>    | <b>0</b>     | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>8</b>            |
| Desarrollo de Negocios                                                     | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 14           | 0             | 2                   | 12           | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 18           | 0             | 1                   | 17           | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>32</b>    | <b>0</b>      | <b>3</b>            | <b>29</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>            |
| Contaduría                                                                 | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 21           | 0             | 2                   | 19           | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 27           | 0             | 2                   | 25           | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>48</b>    | <b>0</b>      | <b>4</b>            | <b>44</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>2</b>            |
| Diseño y Moda Industrial                                                   | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 2            | 0             | 2                   | 0            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 40           | 0             | 8                   | 31           | 0            | 1            | 0            | 0             | 4                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>42</b>    | <b>0</b>      | <b>10</b>           | <b>31</b>    | <b>0</b>     | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>4</b>            |
| Mecánica                                                                   | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 18           | 0             | 6                   | 12           | 0            | 0            | 0            | 0             | 4                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 4            | 0             | 0                   | 4            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>22</b>    | <b>0</b>      | <b>6</b>            | <b>16</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>4</b>            |
| Procesos Industriales                                                      | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 16           | 0             | 4                   | 12           | 0            | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 21           | 0             | 2                   | 19           | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>37</b>    | <b>0</b>      | <b>6</b>            | <b>31</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>3</b>            |
| Mantenimiento                                                              | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 45           | 0             | 20                  | 25           | 0            | 0            | 0            | 0             | 10                  |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 7            | 0             | 2                   | 5            | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>52</b>    | <b>0</b>      | <b>22</b>           | <b>30</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>11</b>           |
| Recursos Naturales                                                         | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 11           | 0             | 2                   | 10           | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 7            | 0             | 1                   | 5            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>18</b>    | <b>0</b>      | <b>3</b>            | <b>15</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>            |
| Terapia Física                                                             | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 16           | 0             | 3                   | 13           | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 60           | 0             | 3                   | 57           | 0            | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>76</b>    | <b>0</b>      | <b>6</b>            | <b>70</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>2</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 25           | 0             | 1                   | 24           | 0            | 0            | 0            | 0             | 1                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 9            | 0             | 0                   | 9            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>34</b>    | <b>0</b>      | <b>1</b>            | <b>33</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales     | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 5            | 0             | 0                   | 5            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 5            | 0             | 0                   | 5            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>10</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>            | <b>10</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>            |
| Mecatrónica                                                                | Mayo-Agosto | 2023       | HOMBRES      | 14           | 0             | 4                   | 10           | 0            | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|                                                                            |             |            | MUJERES      | 1            | 0             | 0                   | 1            | 0            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|                                                                            |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>15</b>    | <b>0</b>      | <b>4</b>            | <b>11</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>2</b>            |
| <b>TOTAL</b>                                                               |             |            | <b>437</b>   | <b>0</b>     | <b>81</b>     | <b>354</b>          | <b>0</b>     | <b>2</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>38</b>           |
| <b>PORCENTAJE</b>                                                          |             |            |              | <b>0.00%</b> | <b>18.54%</b> | <b>81.01%</b>       | <b>0.00%</b> | <b>0.46%</b> | <b>0.00%</b> | <b>0.00%</b> | <b>0.00%</b>  | <b>12.22%</b>       |

### TABLA GENERAL DE INGENIERÍA-2024

#### Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

| PROGRAMA EDUCATIVO                                         | PERIODO       | GENERACIÓN | EGRESADOS    |             | TRABAJAN   | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN   | NO TRABAJAN | HOGAR    | FINADO     | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------|-------------|------------|---------------------|------------|-------------|----------|------------|---------------|---------------------|
| Lic. En Gestión del Capital Humano                         | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 169         | 95         | 0                   | 1          | 53          | 0        | 0          | 16            | 58                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 362         | 178        | 0                   | 0          | 168         | 1        | 0          | 19            | 119                 |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>531</b>  | <b>273</b> | <b>0</b>            | <b>1</b>   | <b>221</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>35</b>     | <b>177</b>          |
| Lic. En contaduría                                         | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 76          | 53         | 1                   | 0          | 17          | 0        | 0          | 5             | 33                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 141         | 74         | 1                   | 1          | 60          | 4        | 0          | 1             | 58                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>217</b>  | <b>127</b> | <b>2</b>            | <b>1</b>   | <b>77</b>   | <b>4</b> | <b>0</b>   | <b>6</b>      | <b>91</b>           |
| Lic en Innovación de negocios y mercadotécnia              | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 2           | 1          | 0                   | 0          | 0           | 0        | 0          | 0             | 0                   |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 1           | 0          | 0                   | 0          | 2           | 0        | 0          | 0             | 1                   |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>3</b>    | <b>1</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>      | <b>1</b>            |
| Ing. En Metal-Mecánica                                     | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 113         | 63         | 0                   | 0          | 36          | 0        | 0          | 14            | 47                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 13          | 4          | 0                   | 0          | 7           | 1        | 0          | 1             | 3                   |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>126</b>  | <b>67</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>43</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>15</b>     | <b>50</b>           |
| Ing. Industrial                                            | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 125         | 69         | 0                   | 1          | 42          | 0        | 0          | 13            | 44                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 107         | 49         | 0                   | 0          | 53          | 1        | 0          | 4             | 33                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>232</b>  | <b>118</b> | <b>0</b>            | <b>1</b>   | <b>95</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>17</b>     | <b>77</b>           |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 61          | 47         | 0                   | 0          | 9           | 0        | 0          | 5             | 27                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 33          | 26         | 0                   | 0          | 6           | 0        | 0          | 1             | 13                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>94</b>   | <b>73</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>15</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>6</b>      | <b>40</b>           |
| Ing. En Desarrollo y Gestión de Software                   | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 55          | 25         | 0                   | 0          | 28          | 0        | 0          | 5             | 15                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 24          | 3          | 0                   | 0          | 16          | 0        | 0          | 2             | 4                   |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>79</b>   | <b>28</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>44</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>7</b>      | <b>19</b>           |
| Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad                | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 22          | 7          | 0                   | 0          | 12          | 0        | 0          | 3             | 6                   |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 12          | 2          | 0                   | 0          | 10          | 0        | 0          | 0             | 1                   |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>34</b>   | <b>9</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>22</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>      | <b>7</b>            |
| Ing. En Mantenimiento Industrial                           | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 155         | 72         | 0                   | 0          | 62          | 0        | 0          | 22            | 45                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 9           | 5          | 0                   | 0          | 3           | 0        | 0          | 0             | 3                   |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>164</b>  | <b>77</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>65</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>22</b>     | <b>48</b>           |
| Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales           | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 73          | 41         | 0                   | 0          | 22          | 0        | 0          | 10            | 23                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 102         | 42         | 0                   | 1          | 48          | 0        | 0          | 11            | 22                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>175</b>  | <b>83</b>  | <b>0</b>            | <b>1</b>   | <b>70</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>21</b>     | <b>45</b>           |
| Lic. En Terapia Física                                     | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 53          | 22         | 0                   | 0          | 24          | 0        | 0          | 6             | 15                  |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 284         | 113        | 0                   | 0          | 158         | 0        | 0          | 12            | 87                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>337</b>  | <b>135</b> | <b>0</b>            | <b>0</b>   | <b>182</b>  | <b>2</b> | <b>0</b>   | <b>18</b>     | <b>102</b>          |
| Ing. En Diseño Textil y Moda                               | Enero - Abril | 2020-2024  | HOMBRES      | 14          | 7          | 0                   | 0          | 6           | 0        | 0          | 1             | 6                   |
|                                                            |               |            | MUJERES      | 97          | 51         | 0                   | 1          | 40          | 2        | 0          | 3             | 41                  |
|                                                            |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>111</b>  | <b>58</b>  | <b>0</b>            | <b>1</b>   | <b>46</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>   | <b>4</b>      | <b>47</b>           |
| <b>TOTAL</b>                                               |               |            | <b>2103</b>  | <b>1049</b> | <b>2</b>   | <b>5</b>            | <b>882</b> | <b>11</b>   | <b>0</b> | <b>154</b> | <b>704</b>    |                     |

|            |        |       |       |        |       |       |       |        |
|------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| PORCENTAJE | 49.88% | 0.10% | 0.24% | 41.94% | 0.52% | 0.00% | 7.32% | 67.11% |
|------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|

## TABLA ING 2024

Última generación 2024 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

| PROGRAMA EDUCATIVO                               | PERIODO       | GENERACIÓN | EGRESADOS    |            | TRABAJAN     | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN     | NO TRABAJAN  | HOGAR       | FINADO       | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|--------------------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|
| Lic. En Gestión del Capital Humano               | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 23         | 7            | 0                   | 0            | 15           | 0           | 0            | 1             | 4                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 52         | 20           | 0                   | 0            | 31           | 1           | 0            | 0             | 15                  |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>75</b>  | <b>27</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>46</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>     | <b>1</b>      | <b>19</b>           |
| Lic. En Contaduría                               | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 12         | 7            | 0                   | 0            | 5            | 0           | 0            | 0             | 6                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 23         | 9            | 0                   | 0            | 14           | 0           | 0            | 0             | 8                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>35</b>  | <b>16</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>19</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>14</b>           |
| Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia    | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 2          | 1            | 0                   | 0            | 0            | 0           | 0            | 0             | 0                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 1          | 0            | 0                   | 0            | 2            | 0           | 0            | 0             | 1                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>            |
| Ing. En Metal-Mecánica                           | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 9          | 7            | 0                   | 0            | 2            | 0           | 0            | 0             | 6                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 4          | 1            | 0                   | 0            | 3            | 0           | 0            | 0             | 0                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>13</b>  | <b>8</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>5</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>6</b>            |
| Ing. Industrial                                  | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 22         | 9            | 0                   | 0            | 13           | 0           | 0            | 0             | 7                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 16         | 3            | 0                   | 0            | 13           | 0           | 0            | 0             | 3                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>38</b>  | <b>12</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>26</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>10</b>           |
| Ing. En Desarrollo y Gestión de Software         | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 17         | 8            | 0                   | 0            | 12           | 0           | 0            | 0             | 4                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 8          | 0            | 0                   | 0            | 5            | 0           | 0            | 0             | 3                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>25</b>  | <b>8</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>17</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>7</b>            |
| Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad      | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 3          | 0            | 0                   | 0            | 3            | 0           | 0            | 0             | 0                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 4          | 1            | 0                   | 0            | 3            | 0           | 0            | 0             | 1                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>7</b>   | <b>1</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>            |
| Ing. En Mantenimiento Industrial                 | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 27         | 11           | 0                   | 0            | 16           | 0           | 0            | 0             | 8                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 3          | 2            | 0                   | 0            | 1            | 0           | 0            | 0             | 1                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>30</b>  | <b>13</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>17</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>9</b>            |
| Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 8          | 3            | 0                   | 0            | 5            | 0           | 0            | 0             | 2                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 9          | 6            | 0                   | 0            | 3            | 0           | 0            | 0             | 4                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>17</b>  | <b>9</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>8</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>6</b>            |
| Lic. En Terapia Física                           | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 10         | 4            | 0                   | 0            | 6            | 0           | 0            | 0             | 4                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 47         | 8            | 0                   | 0            | 39           | 0           | 0            | 0             | 6                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>57</b>  | <b>12</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>45</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>10</b>           |
| Ing. En Diseño Textil y Moda                     | Enero - Abril | 2024       | HOMBRES      | 2          | 1            | 0                   | 0            | 1            | 0           | 0            | 0             | 1                   |
|                                                  |               |            | MUJERES      | 17         | 6            | 0                   | 0            | 11           | 0           | 0            | 0             | 4                   |
|                                                  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>19</b>  | <b>7</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>12</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>5</b>            |
| <b>TOTAL</b>                                     |               |            |              | <b>319</b> | <b>114</b>   | <b>0</b>            | <b>0</b>     | <b>203</b>   | <b>1</b>    | <b>0</b>     | <b>1</b>      | <b>88</b>           |
| <b>PORCENTAJE</b>                                |               |            |              |            | <b>35.74</b> | <b>0.00%</b>        | <b>0.00%</b> | <b>63.64</b> | <b>0.31</b> | <b>0.00%</b> | <b>0.31</b>   | <b>77.19</b>        |

## 2.25 Visitas Guiadas



Durante el período a reportar, no se realizaron visitas guiadas, por lo que no se reporta información.

## 2.26 Bolsa de Trabajo



En el trimestre Octubre-diciembre fueron publicadas 7 vacantes, de las empresas; Rubert's Denim, Ruvinni Jeans, Gerbag, RC Consultores y Stugar'S Jeansk, Alta Especialidad en Belleza-Pachuca y Dival.

| Vacantes publicadas | Egresados colocados/as Bolsa de trabajo |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 7                   | 5                                       |







**2.27 Educación Continua**



En el período a reportar se ofertaron 9 cursos, los cuales fueron:

**Octubre;**

- 1. Mecánica básica para mujeres,
- 2. Fotografía de producto
- 3. Electrónica básica para tarjetas de la industria textil,

**Noviembre;**

- 1. Abierto de manejo
- 2. Python nivel básico
- 3. Taller de lectura para niños y niñas

**Diciembre;**

- 1. Decoraciones navideñas y emprendimiento
- 2. Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos
- 3. Mecánica en máquinas de costura industrial, Recta y Over, sin demanda de inscripción.

En los meses de noviembre y diciembre se imparte el curso abierto de manejo.

A continuación, se muestra una tabla de beneficiarios atendidos.

| Cursos ofertados              | Cursos realizados | Nombre del curso y fecha                                                                                                          | No. Beneficiados atendidos |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Octubre diciembre 2024</b> |                   |                                                                                                                                   |                            |
| <b>Octubre</b>                |                   |                                                                                                                                   |                            |
| 3                             | 0                 | Cursos ofertados: Mecánica básica para mujeres, Fotografía de producto y Electrónica básica para tarjetas de la industria textil. | 0                          |
| <b>Noviembre</b>              |                   |                                                                                                                                   |                            |
| 3                             | 1                 | Cursos ofertados: Abierto de manejo, Python nivel básico y Taller de lectura para niños y niñas.                                  | 6                          |
| <b>Diciembre</b>              |                   |                                                                                                                                   |                            |

|   |   |                                                                                                                                                                              |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 0 | Cursos ofertados: Decoraciones navideñas y emprendimiento, Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos y Mecánica en máquinas de costura industrial, Recta y Over. | 0 |
| 9 | 1 |                                                                                                                                                                              | 6 |

## Convocatorias

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA OCTUBRE 2024**

Zacualtipán de Ángeles, Hgo. 26 de septiembre 2024.

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mecánica Básica para Mujeres</b></p> <p>Inicio 15 de octubre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Martes y jueves: 12:00 a 2:00 pm</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>Inversión: \$586.20</p> | <p><b>Fotografía de producto</b></p> <p>Inicio 17 de octubre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Martes y jueves: 2:00 a 4:00 pm</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>Inversión: \$412.60</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Electrónica Básica Para Tarjetas de la Industria Textil</b></p> <p>Inicio 19 de octubre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Sábados: 8:00 a 12:00 am</p> <p>Duración: 40 horas</p> <p>Inversión: \$1,172.40</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**"Atrévete a ser diferente"**  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 774 74 2 11 21 Ext. 167  
y/o educacion.continua@sierra.edu.mx  
Atención de Lunes a jueves, de 8:00 a 4:00 pm y viernes, de 7:00 a 3:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA NOVIEMBRE 2024**

Zacualtipán de Ángeles, Hgo. 24 de octubre 2024.

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Abierto de Manejo</b></p> <p>Inicio 12 de noviembre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Martes y jueves: 12:00 a 2:00 pm</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>Inversión: \$586.20</p> | <p><b>Python Nivel Básico</b></p> <p>Inicio 21 de noviembre</p> <p><b>De 16 a 40 años</b></p> <p>¡Aprenda a programar, nivel básico e intermedio!<br/><b>Estudiantes nivel medio superior y superior</b></p> <p>Lunes, miércoles y jueves: 10:00 a 11:50 am</p> <p>Duración: 40 horas</p> <p>Inversión: \$1,172.40</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Taller de Lectura para niñas y niños</b></p> <p>Inicio 21 de noviembre</p> <p><b>De 7 a 11 años</b></p> <p>Miércoles y jueves: 3:00 a 5:00 pm</p> <p>Duración: 10 horas</p> <p>Inversión: \$206.30</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**"Atrévete a ser diferente"**  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 774 74 2 11 21 Ext. 167  
y/o educacion.continua@sierra.edu.mx  
Atención de Lunes a jueves, de 8:00 a 4:00 pm y viernes, de 7:00 a 3:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DICIEMBRE 2024**

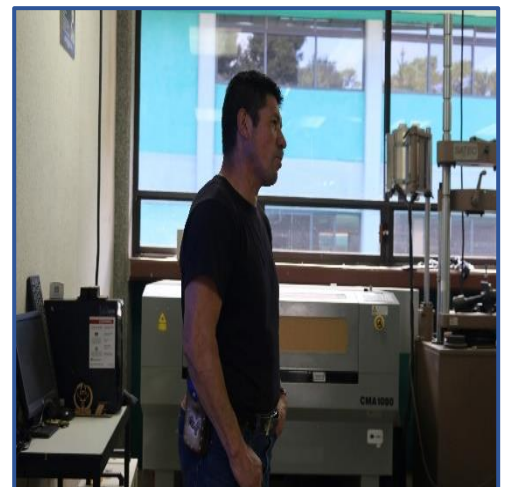
Zacualtipán de Ángeles, Hgo. 27 de noviembre 2024.

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Decoraciones Navideñas y Emprendimiento</b></p> <p>Inicio 9 de diciembre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Miércoles y jueves: 12:00 a 2:00 pm</p> <p>Duración: 40 horas</p> <p>Inversión: \$825.20</p> <p>(No incluye material)</p> | <p><b>Jardines, Terrarios y Hortalizas, al Alcance de Todos</b></p> <p>Inicio 10 de diciembre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>De lunes a jueves: 4:00 a 6:00 pm</p> <p>Duración: 20 horas</p> <p>Inversión: \$596.20</p> <p>(No incluye material)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mecánica en Máquinas de Costura Industrial, Recta y Over</b></p> <p>Inicio 14 de diciembre</p> <p><b>18 años en adelante</b></p> <p>Sábados: 1:00 a 5:00 pm</p> <p>Duración: 30 horas</p> <p>Inversión: \$879.30</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**"Atrévete a ser diferente"**  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 774 74 2 11 21 Ext. 167  
y/o educacion.continua@sierra.edu.mx  
Atención de Lunes a jueves, de 8:00 a 4:00 pm y viernes, de 7:00 a 3:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

## Curso abierto de manejo



## 2.28 Servicio Tecnológicos



En el periodo octubre diciembre se realizaron 10 servicios tecnológicos; con un monto recaudado de \$6,290.7

| Cantidad               | Tipo de Servicio        | Sector Beneficiado   | Monto Recaudado |
|------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| Octubre diciembre 2024 |                         |                      |                 |
| 10                     | Máquinas y herramientas | Comunidad en general | \$6,290.7       |

## 2.29 Movilidad



Con orgullo y satisfacción regresan las estudiantes y docente con instancia en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia Colombia, quienes cursaron un cuatrimestre de grandes aprendizajes en el periodo agosto-noviembre 2024.

| Nombre                                      | Matrícula | Programa Educativo                                            | Período                 | Correo Electrónico                                             |
|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Dorisela Mendoza Vite</b>                | 2021540   | Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia 9°. G1 | Agosto – noviembre 2024 | <a href="mailto:2021540@utsh.edu.mx">2021540@utsh.edu.mx</a>   |
| <b>Vielka Alejandra Nochebuena Salvador</b> | 20230019  | T.S.U. en Administración, Área Capital Humano. 3°. G1         | Agosto – noviembre 2024 | <a href="mailto:20230019@utsh.edu.mx">20230019@utsh.edu.mx</a> |
| <b>Sthepany Castillo García</b>             | 20230164  | T.S.U. en Administración, Área Capital Humano. 3°. G1         | Agosto – noviembre 2024 | <a href="mailto:20230164@utsh.edu.mx">20230164@utsh.edu.mx</a> |
| <b>Andrea Ariday Diaz García</b>            | 20230243  | T.S.U. Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia. 3°. G2     | Agosto – noviembre 2024 | <a href="mailto:20230243@utsh.edu.mx">20230243@utsh.edu.mx</a> |

| Nombre                               | Número de empleado | Puesto                 | Período                 | Correo Electrónico                                                       |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Misael Apolinar Rivera Posada</b> | 383                | Profesor de asignatura | Agosto – noviembre 2024 | <a href="mailto:misael.rivera@utsh.edu.mx">misael.rivera@utsh.edu.mx</a> |



## 2.30 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Las actividades realizadas en favor del medio ambiente en el periodo a reportar fueron encabezadas por la Dirección de Ciencias Exactas, la cuales son las siguientes:

Mantenimiento a árboles frutales (tipo rodete)



Campaña de clasificación de la basura





## Elaboración de bolsas con prendas recicladas



Personal y estudiantes del Programa Educativo Ciencias de la Salud, realizaron pláticas de concientización para crear un impacto positivo en el medio ambiente, promoviendo la sostenibilidad y la preservación de los ecosistemas locales, así mismo se colocaron carteles para hacer difusión con el cuidado del agua.



Del 3 al 11 de octubre se llevó a cabo la auditoría interna al sistema de Gestión de Calidad, con el objetivo de verificar la conformidad de la norma ISO9001:2015 en el Sistema de Gestión de Calidad.





Se llevó a cabo la reunión de revisión por la dirección del Sistema de Gestión de Calidad, en donde se presentaron resultados de objetivos e indicadores, así como seguimiento de acuerdos y retroalimentación del cliente.



Con el objetivo de revisar el cumplimiento del Sistema en base a la norma ISO 9001:2015 con el SGC, se llevó a cabo la auditoría externa al Sistema de Gestión de Calidad los días 21 y 22 de noviembre 2024, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación



## 2.31 Equidad de Género



Reconociendo la importancia que tiene colaborar en las actividades en el marco del Día Naranja, se realizaron diferentes acciones, con la finalidad de generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas las cuales fueron:

- Conferencia “Equidad de Género ¿Verdad o Mito?”



- La puesta en escena “Matrioskas Reivindicación del Silencio Transgeneracional” del Grupo Artístico Hidalguense Re-Volver.



Participación de la comunidad universitaria para la fotografía del moño naranja, con la finalidad de sensibilizar y eliminar todo tipo de violencia hacia las mujeres y niñas, la UTSH se une al día naranja para una vida libre de violencia



Con el fin de promover el valor de la integridad la Dirección de Ciencias Exactas, realizó algunas actividades dinámicas para que los integrantes de las diferentes áreas participaran por equipos en la formación de un rompecabezas o de una figura con piezas de tangram, mientras se comparte una reflexión del valor de la integridad.





La Dirección de Comunicación y Difusión con la finalidad de resaltar el valor de la Integridad, realizó una actividad donde participó el personal administrativo publicando una frase alusiva para ser compartida con la comunidad universitaria.



Se llevó a cabo la entrega de distintivos al personal de la institución, con frases alusivas a la Integridad por parte de la Dirección de Recursos Naturales.



## 2.32 Informe Presupuestal



Al 31 de diciembre de 2024 se logró recaudar ingresos propios por \$6,473,823.28 (Seis millones cuatrocientos setenta y tres mil ochocientos veintitrés pesos 28/100 M.N.), que representa el 99.44% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$75,437,533.52 (Setenta y cinco millones cuatrocientos treinta y siete mil quinientos treinta y tres pesos 52/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo y rendimientos federales, \$51,466.26 corresponden a productos financieros 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al cuarto trimestre 2024, que el Activo asciende a la cantidad de \$57,735,765.33, representando un aumento del 9.48 % respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2023.

Al 31 de diciembre del 2024, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar que asciende a \$7,651,251.49 representando el 31.57% mayor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2023.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$50,084,513.84 misma que refleja un incremento del 104.13 % con respecto al mismo periodo del ejercicio de 2023.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$68,572,777.00 representando el 5% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2023.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al cuarto trimestre de 2024.



| CAPITULO                                        | MODIFICADO 2024        | EJERCIDO AL 31 DE DICIEMBRE 2024 |
|-------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1000 SERVICIOS PERSONALES                       | \$64,669,944.00        | \$62,476,418.01                  |
| 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS                   | \$5,116,170.00         | \$5,093,341.67                   |
| 3000 SERVICIOS GENERALES                        | \$9,036,485.00         | \$8,561,498.36                   |
| 5000 BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES    | \$2,107,480.00         | \$2,107,480.00                   |
| 7000 INVERSIONES FINANCIERA Y OTRAS PROVISIONES | \$1,054,295.78         | \$0.00                           |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>\$81,984,374.78</b> | <b>\$78,238,738.04</b>           |

Al 31 de diciembre esta casa de estudios se encuentra al corriente con sus obligaciones fiscales.

### 2.33 Actividades Relevantes



1. Gracias al apoyo de nuestro gobernador **Julio Menchaca** y la visión del secretario **Naty Castrejón** en desarrollar proyectos tecnológicos vanguardistas la UTSH fue beneficiada con Laboratorios de Robótica Colaborativa (Centro Certificador STEAM B) destacando que fue una inversión de más de \$2,300,000.00.



2. Con gran entusiasmo se llevó a cabo la semana de Tecnologías de la Información y Mecatrónica con la participación del estudiantado inscrito en dichas carreras, quienes realizaron actividades diversas que permiten la integración y convivencia estudiantil.



3. Estudiantes del programa educativo de TSU en Administración participan en el "Taller de Oratoria General" a cargo del Lic. Yonathan López Sierra





4. El día 24 de octubre del presente se reconoció a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense como “Universidad Promotora de Salud”, contando con la presencia de autoridades de salud, estatales y locales.



5. El día 29 de noviembre la institución recibió la certificación como “Espacio 100% libre de tabaco y emisiones”.



6. Con orgullo y satisfacción se llevó a cabo, el 27 aniversario de nuestra casa de estudios, evento precedido por nuestro rector Ing. Beder Rodríguez Villegas



7. En el marco de las actividades de Aniversario de nuestra casa de estudios se llevó a cabo la videoconferencia denominada GE Aerospace GEIQ Overview, impartida por el ponente Ing. Moisés Ascencio Labra Olivares de la Empresa General Electric Infrastructure Querétaro división Aeroespacial, dirigida a estudiantes de ingeniería.

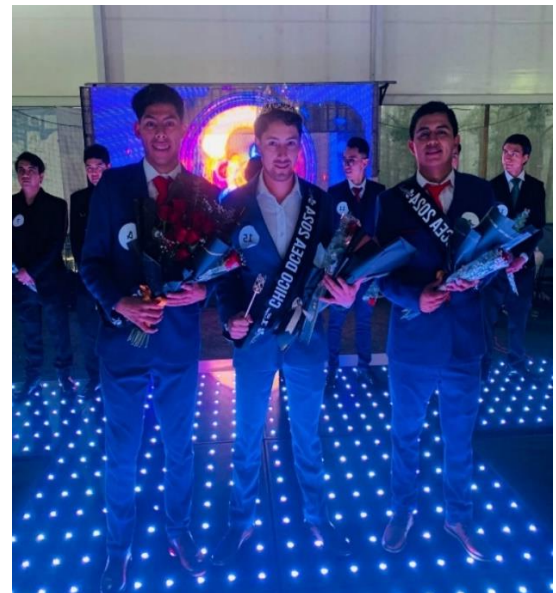


8. Así mismo se realizó la videoconferencia denominada "Correlación de Variables en los Procesos" , impartida por la Dra. Gabriela Sánchez Moctezuma de la Universidad Autónoma de Chapingo.





9. De igual manera se participó en la Décima Novena Semana de la Administración y Contaduría, llevado a cabo del 19 al 22 de noviembre del presente año, participando 633 estudiantes de la DCEA, en las diversas actividades.



10. Con la finalidad de realizar una demostración de lo aprendido en clase, Estudiantes de diferentes programas educativos participan en "Seventh Annual Spelling Bee".

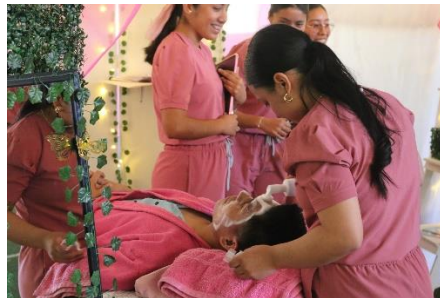




11. Estudiantes de la dirección de Ciencias Económico Administrativas participan en el foro "El Comercio Exterior y los Jóvenes" con el objetivo de generar experiencias reales con los estudiantes de TSU en Contaduría, acerca de los requisitos de exportación, casos de éxito y cálculos de impuestos.



12. Alumnos del programa educativo de Lic. en Terapia Física realizaron la actividad "Feria de Mercadotecnia de la Salud" con el objetivo de difundir proyectos de emprendimiento elaborados en clase



13. Con la participación de las y los estudiantes de los diferentes programas educativos, se realizó la "Olimpiada Universitaria" como parte de las actividades de la asignatura desarrollo humano y valores, abordando dinámicas que refuerzan los temas vistos en clases.



14. Comunidad Estudiantil de la Dirección de Ciencias de la Salud realizaron la "Feria de la Sexualidad" con el objetivo de informar los diferentes temas relacionados con la sexualidad, para eliminar tabúes y mitos generando una sexualidad responsable.



15. En conmemoración del "Día Nacional del Frijol" la comunidad universitaria participo en la conferencia "Cultivo del frijol en México y su importancia en el mundo, "El cultivo del frijol en México y su manejo agroecológico", muestra gastronómica y Stand.



16. Los días 06, 07, 08 y 09 de noviembre, estudiantes del programa educativo de Ing. Industrial asistieron al 4º Congreso Latinoamericano de Ingeniería industrial, celebrado en la ciudad de Guadalajara Jalisco.





17. El día 19 de noviembre, se realizó reunión referente a la entrega de apoyo económico al Tercer Bimestre de la Beca Ingreso y Permanencia dicha reunión es considerada con los enlaces de: “Becas para la transformación”



18. En seguimiento al Programa de “Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior” se firma listas de beneficiarios de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense



19. Con la finalidad de hacer entrega de apoyo a jóvenes de la Dirección de TI, el día 27 y 28 de noviembre la UTSH se contó con la visita de personal de la Fundación Kernandez Rafael Hernández Zurita, así como la CEO de la Empresa Technoalue Adriana Sánchez



20. Del 25 al 29 de noviembre de 2024, se llevaron a cabo las actividades de la Semana de Mantenimiento Industrial, Recursos Naturales y Civil, las cuales tuvieron como objetivo la integración de los estudiantes en esta casa de estudios



21. Se llevó a cabo la participación de la comunidad universitaria en el tradicional del desfile de catrines y catrinas



22. En el marco de la asignatura integradora II, estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Diseño Textil y Moda, diseñaron y confeccionaron sudaderas para ser donadas a los habitantes de los Centros de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes pertenecientes al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, la entrega se realizó en las instalaciones de la Casa Cuna Coyoacán



23. Los días 06 y 09 de diciembre se realizó la presentación de los proyectos desarrollados en la asignatura integradora II de las Ingenierías: Metal Mecánica e Industrial e Ing. Diseño Textil y Moda actividad demostrativa que resalta el aprendizaje y talento del estudiantado.



24. Como parte de las tradiciones de nuestra casa de estudios se realizó el tradicional encendida de árbol 2024,





25. En el mes de diciembre la comunidad universitaria participó en la realización de diferentes actividades alusivas con las fechas decembrina:

Fue un gusto recibir a niñas y niños de la región con el objetivo de participar en la actividad "Cuentos Navideños UTSH 2024"



Pastorela navideña UTSH



## Concurso de piñatas UTSH 2024



Con alegría por parte del estudiantado se llevó a cabo la donación de piñatas a diferentes escuelas de la región Zacualtipense





Se realizo con emotiva participación por parte de las y los estudiantes el concurso de villancicos.



---

**Ing. Beder Rodríguez Villegas**  
**Rector**